

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация Муниципального образования
«Славский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «19» 08 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Теремок»
Репницина Т.Н.
Приказ № 44
10.10.2022г.



Документ подписан электронной подписью
Репницина Татьяна Николаевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
Подписано: 10.10.2022 13:49 (UTC)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок»
за 2022 – 2023 учебный год

п. Большаково 2022 г.

1.Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. В тоже время дополнительное образование это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

2. Цель и задачи дополнительной программы

2.1. Цель программы: Содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) художественными средствами; обеспечение равных возможностей полного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; создание благополучных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; дать возможность выбора занятия по душе, дальнейшее самоопределение и самовыражение ребёнка.

Исходя из цели предусматривается решение следующих основных задач.

2.2.Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок дальнейшего развития творчества и учебной деятельности.
- 3.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4.Формирование общей культуры личности ребёнка, способностей ориентироваться в современном обществе.
- 5.Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные решения, то есть побуждать детей к творчеству.
- 6.Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных качеств.

7. Способствовать самопознанию ребёнка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений.

8. Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Дополнительная программа МБДОУ детский сад «Теремок» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.

4. Принципы дополнительного образования

4.1 Принцип гуманизма-утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимость для развития искусства, науки, культуры;

4.2. Принцип демократизма-свободный выбор видов и сфер деятельности;

4.3. Принцип дифференциации образования-ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

4.4. Принцип системности-преемственности знаний;

4.5. Принцип единства обучения, воспитания, развития;

4.6. Принцип сотрудничества-признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

4.7. Принцип природосообразности-учёт возрастных и индивидуальных особенностей задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

4.8. Принцип культуросообразности-ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

5. Направленности дополнительного образования^

Социально-педагогическая

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики. Задачи этого профиля ДО: Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию. Программы этого профиля бывают: управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные.

Программа дополнительного образования социально педагогической направленности может решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей и самоменеджмента.

Художественная направленность

Целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

-развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворённости от выполненной работы, развитие творческих способностей;

-развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

-формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры детей. Формирование потребности и способов реализации здорового образа жизни; формирование устойчивой привычки

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Большое

внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры детей, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Туристическо-краеведческая направленность

Социально-педагогическая образовательная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способностей действовать универсально, владеющей культурной социальной самоопределенности.

Техническая направленность

Техническая Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование плюс масса других интересных профилей.

6. Условия развития системы дополнительного образования детей в МБДОУ детский сад «Теремок»

Развитие системы дополнительного образования детей МБДОУ детский сад «Теремок» зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Проведённые в 2021 – 2022 учебном году изучение запросов родителей (законных представителей) воспитанников, анализ кадровых и материально-технических возможностей МБДОУ позволили определить приоритетное направление дополнительного образования. На 2022-2023 учебный год такими направлениями являются: художественное направление, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

7. Структура дополнительного образования

Направленность	Название	Количество часов	Срок реализации
Социально-педагогическая	«Хочу всё знать»	32	1 год
Художественная направленность	«Музыкальная мозаика»	76	2 года
Художественная направленность	«Сказочный мир»	32	1 год
Естественнонаучная направленность	«Экологическое воспитание дошкольника»	10	2 года
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок»	32	1 год

8. Ожидаемые результаты реализации дополнительной программы

Реализация в полном объеме задач дополнительной программы позволяет ожидать следующие результаты:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов несовершеннолетних воспитанников;
- выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- овладение навыками культуры общения;
- улучшение своих коммуникативных способностей;
- приобретение навыков работы в коллективе.