

**1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно

образовательного процесса по образовательной области социально – коммуникативное развитие (социальный мир) для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Теремок» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

  Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников 5-6 лет. Программа направлена на развитие личности ребёнка, сохранение и укрепления здоровья детей, воспитанию у дошкольников патриотических качеств. А также на общеразвивающее развитие детей. Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных, игровых, художественно – изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности 2 раза в месяц, в совместной деятельности, в режимных моментах.

**Основные цели и задачи:**

**Цель**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Задачи:**

1.Создать развивающую предметно-пространственную среду. 2.Способствовать развитию познавательного, социального и эмоционального интеллекта. 3.Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. 4.Развивать коммуникативные умения ребенка во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, 5. Воспитывать моральные и нравственные качеств ребенка (уважение к традиционным ценностям, таким как любовь, к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру), формирование умения правильно оценивать свои поступки

поступки сверстников.

**2. Планируемые результаты освоения программы**

-самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок -выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол -помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада -самостоятельно по просьбе взрослого готовит рабочее место, убирает материалы по окончании работы -соблюдает элементарные правила поведения в быту -соблюдает элементарные правила поведения на дороге -соблюдает элементарные правила поведения в общественных местах -владеет элементарными навыками экологически безопасного поведения -распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам -договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры -исполняет роль не соответствующую полу, если не хватает мальчиков для мужских ролей (девочек для женских) или, играя в одиночку, может играть все роли -игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию и интонационно взятой роли -в играх оценивает свои возможности и старается без обиды воспринимать проигрыш -использует различные источники информации, способствующие обогащению игры -делится с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями -умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, соглашается или не соглашается с мнением товарищей -эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей -сам (или с помощью взрослого) оценивает свои поступки и поступки сверстников -соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения -в повседневной жизни вступает в речевое общение со сверстниками, обсуждает волнующие темы, использует речь в совместных играх, сюжетно-ролевых, режиссерских, речевых -использует речь для решения конфликтных ситуаций.

**Тематическое планирование (социальный мир)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели** | **Источник** | **Кол-во занятий** |
| **сентябрь** | | | | **4** |
|  | Занятие 1 | -Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Учить заботиться о своем здоровье. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 35 | 1 |
|  | Занятие 2 | -Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т. п | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 36 | 1 |
| **октябрь** | | | |  |
|  | Занятие 3 | -Познакомить с пищеварительным трактом. Воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи. Закрепить представление о здоровой пище. Учить сервировать стол. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 38 | 1 |
|  | Занятие 4 | **-**Уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. Дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 39 | 1 |
| **ноябрь** | | | |  |
|  | Занятие 5 | -Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах. Дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов. Подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 40 | 1 |
|  | Занятие 6 | -Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме. Воспитывать чувство милосердия и сострадания. Учить правильно вести себя дома и на улице; избегать получения травмы. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 42 | 1 |
| **декабрь** | | | |  |
|  | Занятие 7 | -учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации -неожиданный звонок в дверь, запах дыма или газа и д.р. Воспитывать выдержку, учить преодолению чувства страха. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 43 | 1 |
|  | Занятие 8 | -Закрепить понятие о бережном отношении к природе. Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду. Воспитывать желание посильно восстанавливать окружающую природу. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 44 | 1 |
| **январь** | | | |  |
|  | Занятие 9 | -Повторить правило поведения на дороге, во дворе, на улице. Закрепить знания о наиболее часто встречающихся предупреждающих дорожных знаков для пешехода и водителя. Воспитывать дисциплинированность, развивать чувство ответственности, осторожности. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 45 | 1 |
|  | Занятие 10 | -Учить правильно вести себя на улице; проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных ситуациях. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации. Знакомить со взаимоотношениями взрослых и детей. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 47 | 1 |
| **февраль** | | | |  |
|  | Занятие 11 | - Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта. Укреплять потребность в занятиях физкультурой. Вызвать уважение к людям, занимающихся физкультурой. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 48 | 1 |
|  | Занятие 12 | -Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 50 | 1 |
| **март** | | | |  |
|  | Занятие 13 | -Дать представление о родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах. Поддерживать чувства любви и уважения к членам семьи. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 51 | 1 |
|  | Занятие 14 | -Поддерживать уважение к семейным традициям. Воспитывать чувство гордости за свою семью. Учить составлять рассказ, интересный для окружающих. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 52 | 1 |
| **апрель** | | | |  |
|  | Занятие 15 | -Продолжать знакомить ребенка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя. Учить рассказывать, развивать монологическую речь. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 53 | 1 |
|  | Занятие 16 | -Закрепить знания детей о месте жительства. Учить детей правильно составлять рассказ, передавать содержания интересно для окружающих, ориентироваться на листе бумаги. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 54 | 1 |
| **май** | | | |  |
|  | Занятие 17 | -Воспитывать у детей чувство доброты, готовность к взаимопомощи. Учить понимать эмоциональное состояние окружающих и учитывать это в общении. Учить ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь, доставить радость. Продолжать учить рассказывать интересно для окружающих. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 55 | 1 |
|  | Занятие 18 | - Вспомнить правило приветствия, историю этих правил. Вызвать желание быть вежливым. | Я и Мир.  Мосалова Л.Л  Стр. 56 | 1 |

**Итого:** 18 **занятий.**