

Публичный доклад

Подготовила: Т.Н. Репницина
заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»

2018 г.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Год основания: 1953год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования Калининградской области на осуществление образовательной деятельности Серия 39П01 № 0000833 от 03.11.2015, регистрационный № ДДО- 1666

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 39 № 001343461

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2002 Серия 39 № 000332126

Устав МБДОУ детского сада «Теремок» утвержден главой администрации МО «Славский муниципальный район» от 07.07.2014 года

Фамилия, имя, отчество руководителя: Репницина Татьяна Николаевна

Образование высшее. Квалификационная категория соответсвие. Педагогический стаж 18 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 10 лет.

Юридический и фактический адрес: 238620, Россия, Калининградская область, Славский район, пос. Большаково, ул. Калининградская дом 16, 238620, Россия, Калининградская область, Славский район, п. Высокое ул. Специалистов дом 2. Россия, Калининградская область., Слаский р-н, п. Придорожное ул. Кольцевая, дом №5.

Телефон: Тел.: 8(401)- 63 – 3-72-18 e-mail: repnicina_2011@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: является администрация муниципального образования «Славский муниципальный район».

Дошкольное учреждение расположено в трех корпусах, по трем адресам: одноэтажное типовое здание, в которых функционирует 1 группа, здание немецкой два этажа, постройки в котором функционирует 5 групп, здание немецкой постройки три этажа, в котором функционирует одна группа. Наполняемость МБДОУ в 2017 – 2018 году составила 137 детей дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество воспитанников
Пчелки п. Придорожное	18
Радуга п. Высокое	21
2–я Младшая № 1	20
2 –я Младшая№"	20
средняя	20
старшая	17
подготовительная	21
ВСЕГО	137

Режим работы ДООУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.
Время пребывания с 8.00 до 17.00

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой «Детство»(В.И. Логинова), разработанной в соответствии с ФГОС и допущенной Министерством Образования и науки РФ.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют неполные и многодетные семьи 70%

Были обследованы 135 семей

Категории семей

Многодетные 37%

Малообеспеченные 19%

Полные семьи 44%

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 137

Высшее – 30%

Среднее-специальное – 40%

среднее – 30%

Место работы родителей

государственная сфера – 50%

частная сфера – 20%

безработные и домохозяйки - 30%

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует общее собрание работников ДООУ*. Деятельность Собрания осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Уставом МБДООУ, Положением о Собрании, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Собрания являются:

-консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;

-определять основные направления развития Учреждения;

-контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;

-утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;

-рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

-контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;

-распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

-через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
-развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
-участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.5. Структура управления ДООУ

Система управления ДООУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация МО Славского городского округа
- Управление образования Администрации Славского городского округа
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Репницина Татьяна Николаевна

238620, Россия, Калининградская область, Славский район, пос. Большаково, ул. Калининградская дом 16

В детском саду функционирует сайт www.teremok.slavsk.pro

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности

воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи	Формы работы
------------	--------------	--------------

	взаимодействия	
МБДОУ «Колобок», «Ласточка»	*обмен опытом *оптимизация воспитательно- образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «Большаковская СОШ»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
КОИРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека семейного чтения	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в трех поселках Славского района: имеет три здания на разных территориях и разного года ввода в эксплуатацию. Каждая территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки

- прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **13668**. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отдельные котельные на жидком и твердом топливе.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017-2018 учебном году ДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Питание детей осуществляет компания ООО» Ланч»

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

- Поселковый праздник «Масленица»
- участие воспитанников в концерте «День матери», 8 марта
- всероссийский конкурс «Доутесса»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ

Традиции ДООУ:

- Прощание с елкой
- 1 июня – день защиты Детей
- выставка к 23 февраля « Сыны, папы, дедушки»
- фотовыставка к 8 марта «Мамы, бабушки и дочки»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», « Осенний калейдоскоп», выставка детских рисунков и поделок « Зимняя сказка»

4.2 Реализация годового плана работы ДООУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

Цель

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Формирование у детей представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
3. Развивать творческие способности у дошкольников на основе сочетания различных материалов и техник создания.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Укрепление физического здоровья дошкольников через организацию различных форм в повседневной жизни» В который вошли: Выступление (презентация) на тему « Сохранение и укрепление здоровья детей»

- «Совершенствовать эстетический вкус, музыкально- творческие способности у детей через приобщение к музыкальному фольклору» вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников» . Сообщение с использованием презентации «Развитие музыкально- творческих способностей дошкольников». Обмен мнениями «Актуальность задачи по совершенствованию эстетического вкуса , музыкально- творческих способностей у детей через приобщение к музыкальному фольклору». Итоги тематической проверки.

- Итоговый: « Реализация основных задач работы учреждения». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступила зам. зав по УВР Федорова Е.Ю. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Развитие связной речи дошкольника»,

«Значение фольклора как важной части музыкального воспитания и развития дошкольников»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении здоровья дошкольников», « Значение ритмической гимнастики» Значение подвижной игры для укрепления здоровья и физического воспитания дошкольников», « Обучаем детей связной речи», « Влияние художественной литературы на развитие связной речи дошкольников», « Дидактическая игра как средство развитие речи», « Музыкальный фольклор как средство развития музыкально- творческих способностей дошкольников»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: Тематические осенние праздники. Открытые занятия по физическому развитию. Занятия по развитию речи. Занятие в подготовительной группе.

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: « Стимулировать стремление у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта »

ТЕМА: « Совершенствовать познавательную- речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира »

ТЕМА: « Развивать творческие способности дошкольников, используя нетрадиционные методы изобразительной деятельности»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля зам. зав по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.
- Открытое занятие для учителей в ДОУ.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

-

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

-

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы «Детство»

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 137 воспитанников. Из них к концу года имеют:

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и

консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – человек. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по УВР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал – человека,

Из них :

- воспитатель – 8
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог -1

Обслуживающий вспомогательный персонал –13 человек

Из них

- младший воспитатель – 7
- другие – 5
- ДОУ в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 педагогов: заведующий, зам. зав. по УВР, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
-заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Финансовая политика 2017 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств Организации.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были полностью использованы.

Муниципальная услуга по воспитанию и обучению детей предоставлена качественно, в полном объеме и на высоком профессиональном уровне.

Субсидия, выделенные на выполнение муниципального задания, израсходованы на цели, определенные муниципальным заданием.

-

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком;

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».