

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПОС. БОЛЬШАКОВО

---

238620, Славский р-н, пос. Большаково, ул. Калининградская, д.16  
тел. (40163)3-72-18, e-mail: [repnicina\\_2011@mail.ru](mailto:repnicina_2011@mail.ru)

Документ подписан электронной подписью  
Квалифицированный сертификат  
Репницина Татьяна Николаевна  
Должность: Заведующий  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"  
Серийный номер: 0217EAC3009FAC559E4690A6AAB5157747  
Срок действия с 28.12.2020 до 28.03.2022  
УЦ: АО "ПФ "СКБ КОНТУР"

## *Публичный доклад*

Подготовила: Т.Н. Репницина  
заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»

2021 г.

## **Оглавление**

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u></b>	<b>3</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления ДООУ.....	5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2020-2021 учебного года.	5
1.7. Контактная информация.....	6
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u></b>	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u></b>	<b>8</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u></b>	<b>9</b>
4.1. Достижения ДООУ.....	9
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	12
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	13
4.5. Работа МБДОУ с родителями воспитанников.....	14
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал .....</u></b>	<b>15</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	15
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	17
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u></b>	<b>17</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u></b>	<b>18</b>

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- Социокультурные и экономические условия

#### **Наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Год основания:** 1955 год.

#### **Учредительные документы:**

**Лицензия** Министерства образования Калининградской области на осуществление образовательной деятельности Серия 39П01 № 0000833 от 03.11.2015, регистрационный № ДДО- 1666

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 39 № 001343461

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2002 Серия 39 № 000332126

**Устав** МБДОУ детского сада «Теремок» утвержден главой администрации МО «Славский городской округ» от 07.07.2014 года

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Репницина Татьяна Николаевна

Образование высшее. Квалификационная категория соответствие. Педагогический стаж 19 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 13 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 238620, Россия, Калининградская область, Славский район, пос. Большаково, ул. Калининградская дом 16, 238620, Россия, Калининградская область, Славский район, п. Высокое ул. Специалистов дом 2. Россия, Калининградская область., Славский р-н, п. Придорожное ул. Кольцевая, дом №5.  
**Телефон:** Тел.: 8(401)- 63 – 3-72-18 e-mail: repnicina\_2011@mail.ru

**Учредитель дошкольного учреждения:** является администрация муниципального образования «Славский городской округ».

Дошкольное учреждение расположено в трех корпусах, по трем адресам: одноэтажное типовое здание, в которых функционирует 1 группа, здание немецкой два этажа, постройки в котором функционирует 5 групп, здание немецкой постройки три этажа, в котором функционирует одна группа. Наполняемость МБДОУ в 2020 – 2021 году составила 143 детей дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество воспитанников
Пчелки п. Придорожное	20
Радуга п. Высокое	21
1–я Младшая	20
2 –я Младшая	20
средняя	20
старшая	21
подготовительная	21
<b>ВСЕГО</b>	<b>143</b>

Режим работы ДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания с 8.00 до 17.00

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### 1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой «Детство»(В.И. Логинова), разработанной в соответствии с ФГОС и допущенной Министерством Образования и науки РФ.

### 1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют неполные и многодетные семьи 70%

Были обследованы 135 семей

#### **Категории семей**

Многодетные 37%

Малообеспеченные 19%

Полные семьи 44%

### **Уровень образования родителей**

кол-во родителей - 137

Высшее – 30%

Среднее-специальное – 40%

среднее – 30%

### **Место работы родителей**

государственная сфера – 50%

частная сфера – 20%

безработные и домохозяйки - 30%

## 1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует общее собрание работников ДООУ*. Деятельность Собрания осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Уставом МБДОУ, Положением о Собрании, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Собрания являются:

- консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- определять основные направления развития Учреждения;
- контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;
- через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

## 1.5.Структура управления ДООУ

Система управления ДООУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация МО Славского городского округа
- Управление образования Администрации Славского городского округа
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;

- педагогический совет;

#### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

#### 1.7. Контактная информация

Заведующий – Репницина Татьяна Николаевна

238620, Россия, Калининградская область, Славский район, пос. Большаково, ул.

Калининградская дом 16

В детском саду функционирует сайт [www.teremok.slavsk.pro](http://www.teremok.slavsk.pro)

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

### **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

#### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

## 2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МБДОУ «Колобок», «Ласточка»	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «Большаковская СОШ»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
КОИРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации

поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека семейного чтения	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в трех поселках Славского района: имеет три здания на разных территориях и разного года ввода в эксплуатацию. Каждая территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки
- прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 13668. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отдельные котельные на жидком и твердом топливе.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2020-2021 учебном году ДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

### 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Питание детей осуществляет компания ООО» Ланч»

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.*

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**



#### 4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

- участие воспитанников в концерте «День матери», 8 марта
- совместный концерт с учениками муз.школы
- открытое занятие совместно с библиотекой посвященное празднику 9 мая

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ

#### **Традиции ДОУ:**

- Прощание с елкой
- 1 июня – день защиты Детей
- выставка к 23 февраля « Сыны, папы, дедушки»
- фотовыставка к 8 марта «Мамы, бабушки и дочери»

#### **Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

#### **Выставки и смотры-конкурсы:**

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», « Осенний калейдоскоп», выставка детских рисунков и поделок « Зимняя сказка»

#### 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие задачи:**

#### **Цель**

Повышение уровня методического мастерства педагогических работников ДОУ, направленных на повышение качества образования воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
2. Формирование познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

#### Формы работы:

#### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- «Методическое портфолио педагогов»;

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020-2021 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году», на котором были утверждены годовая план работы на 2020-2021 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- « Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно- оздоровительной деятельности» В который вошли: Презентация " Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста", доклад " Использование корригирующих упражнений, как средство профилактики плоскостопия у детей" Итоги тематической проверки.

- " Формировать у детей представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе через проектную деятельность", Презентация " организация пространственной предметно- развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО", Сообщение " Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников., Итоги тематического контроля.

- Итоговый: « Реализация основных задач работы учреждения». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2020-2021 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступила заведующий детским садом Т.Н. Репницина . Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: « Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности», « Детское конструирование и моделирование как средство развития творческого потенциала дошкольников», « Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

- консультации « Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»,
- « Техническое конструирование как средство познавательных действий дошкольников»
- « Детское конструирование и формы его организации в свете специфики детского творчества»
- « Моделирование как средство развития творческих способностей дошкольников»
- « Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста»
- « Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье»
- « Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому учебному году» (все группы)

ТЕМА: « Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»

ТЕМА: « Формирование познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования»

ТЕМА: « Формировать семейные ценности у дошкольников , сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями воспитанников»

#### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля зам. зав по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

#### 4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы « Детство»

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 143 воспитанника. Из них к концу года имеют:

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 85%.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на высоком уровне.

#### 4.5. Работа ДООУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика КОВИД», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДООУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

#### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – человек. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по УВР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал – человека,

Из них :

- воспитатель – 8
- музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал –13 человек

Из них

- младший воспитатель – 7
- другие – 5
- ДООУ в 2020-2021 учебному году был укомплектовано штатами на 95%.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал ДООУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 педагогов: заведующий, зам. зав. по УВР, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ДООУ.

Из общего количества педагогов 5 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 50% от общего количества педагогов.  
100 % педагогов

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

## Отчет по расходу целевых добровольных пожертвований за период 2020-2021 год

### 1. Коммунальные услуги

- водопотребление – 16 442,65
- вывоз мусора- 20 476-80
- эл.энергия – 500 646-61

### 2. Питание- 2 177 425

### 3. Тех. Обслуживание пожарной сигнализации

- 33 000,00

### 4. Обслуживание тревожной кнопки( охрана) -31 358,88

### 5. Дератизация - 6966,93

### 6. телефоны- 26 222,91

### 7. Дератизация – 6 175,68

### 8. Обслуживание тревожной кнопки – 49 070,28

### 9. Обучение сотрудников – 45 500

Покупки за период с 01.08.2016г. по 31.05.2019 г.

### Сентябрь

1. Чистящие , моющие средства- 3 891,00
2. Хозтовары- 4 100,75
3. Стройматериалы- 14 165,00
4. Дезсредства 18 150,00
5. Облучатели- 47 700,00
6. Термометры- 9 000,00
7. Оборудование детской площадки – 71 000,00
8. Мебель- 227 880,00
9. Стенды – 137 057,27
10. Изготовление пожарных знаков – 2080,00
11. Обследование дымоходов – 3000,00

### Октябрь

1. Интерактивная панель 199 000,00
2. Утюги- 11 998,00
3. Стройматериалы- 27 192,00
4. Хоз.товары – 9 492,00
5. Уголь- 26 678,05
6. Дизтопливо- 89 640,00
7. Вентилятор- 4 550,00
8. Жалюзи- 5 023,00
9. Замена желобов – 50 528,27
10. Стенды- 3 899, 35

### Ноябрь

1. Детская мебель- 83 900,00
2. Хоз.товары – 9 366,60
3. Принтер- 17 984,00
4. Доски магнитно-маркерные 25 808,00
5. Чистящие – 4 814,00
6. Стройматериалы- 15 488,00
7. Электротовары- 865,00
8. Проверка сментно документации- 48 200,00
9. Кап.ремонт группы- 599 870,00
10. Ремонт видео наблюдения- 22 000,00

### Декабрь

1. Модем интернет -6 500,00
2. Телевизор- 24 398,00
3. Фотоаппарат – 51 598,00
4. Чистящие, моющие – 4 960,00
5. Ролетты- 1 698,00
6. Посуда- 6 160,00
7. Насос- 3 466,00
8. Дизтопливо- 89 640,00
9. Конструктор детский – 4 000,00
10. Уголь- 26 670,00
11. Стройматериалы- 4 795,00
12. Хозтовары – 5 580,00
13. Дез средства- 4 245,00
14. Гирлянда новогодняя- 3 356,00
15. Кап.ремонт фасада- 2 422 905,00
16. Отделка откосов- 61 842,00
17. Кап.ремонт крыши- 240 372,00
18. Ремонт компьютера- 3 200,00
19. Окна – 12 700,00

### Январь

1. Дез. средства -13 600,00
2. Чистящие моющие- 6 200,00
3. Хоз.товары- 3 217,00
4. Стремянка- 2 2 719,00
5. Халаты, униформа- 23 865,00
6. Эл.товары – 682,00
7. Сушилка для белья- 972,00

8. Уголь- 26 677,90
9. Услуги по составлению стат. отчета- 6 000,00

#### **Февраль**

1. Доска гладильная 2 180,00
2. Халаты раб. – 3 990,00
3. Хоз.товары- 1 745,00
4. Дизтопливо- 92 000,00
5. Дезсредства – 16 675,00
6. Чистящие, моющие- 930,00
7. Ремонт уличного освещения- 8 202,00
8. Услуги подготовки декларации- 6 000,00
9. Ремонт уличного освещения- 8 202,00
10. Услуги подготовки декларации- 6 000,00

#### **Март**

1. Стройматериалы- 4 000,00
2. Канцтовары- 15 000,00
3. Чистящие- 3 666,00
4. Уголь- 77 745,00
5. Хозтовары -4 589,98
6. Дезсредства- 13 600,00

#### **Апрель**

1. Двери противопожарные- 95 000,00
2. Стройматериалы- 20 000,00
3. Хоз.товары- 8 900,00
4. Чистящие- 2 624,00
5. Канцтовары- 5 000,00
6. Насос- 10 990,00
7. Сушки д. посуды- 12 852, 00
8. Эл.товар- 545,00
9. Лопаты, грабли – 1050,00
10. Кастрюля,чайник- 3 118,00
11. Услуги расчета выброса загрязняющих веществ – 8 000,00

#### **Май**

1. Стиральная машинка- 14 999,00
2. Тачки садовые- 8 099,00
3. Чистящ, моющие- 3 000,00
4. Хоз.товары- 3 000,00
5. Дезсредства- 4 789,00
6. Обработка помещений против кишечной инфекции 4 876,00

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».