****

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 1года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования

МБДОУ д\с «Теремок».

Содержание данной рабочей программы способствует как развитию ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. В процессе ознакомления с природой малыши узнают

объекты и явления неживой природы, которые доступны ребенку для непосредственного восприятия. Знакомство с животными и растениями, которых можно встретить в ближайшем природном окружении, а также в детских книжках на иллюстрациях. Общие

представления о конкретном животном или растении, отдельных его частях, их характерных признаках, особенностях образа жизни.

Освоение отдельных признаков конкретных животных и растений как живых организмов. Получение первичных представлений о себе через взаимодействие с природой.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала,

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.)

Основная форма реализации данной программы – организованная образовательная деятельность 10 мин в 1 раз две недели, режимные моменты.

**Основные цели и задачи**

**Цель:** развитие ребенка в общении с природой.

**Задачи:**

⎯ Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии

природных объектов.

⎯ Содействовать развитию у детей непосредственных наглядно-действенных способов познания (посмотреть, послушать, понюхать,

потрогать, погладить) и опосредованных (литературные и художественные образы).

⎯ Побуждать детей к проявлению бережного заинтересованного отношения к природе разными способами: словом, мимикой, жестом,

приобщать к элементарному соучастию в уходе за объектами природы

**2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка 2-3 лет выражаются в следующем:

⎯ Проявляет интерес, чувствуется эмоциональный отклик по отношению к природным объектам.

⎯ Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.

⎯ По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

**3.Содержание программы**

**Тематическое планирование (мир природы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№занятия**  **тема** | **Цель, содержание** | **Источник** | **Кол-во**  **занятий** |
| **Сентябрь** | | | |
| Занятие №1  Фрукты | Формировать умение различать по внешнему виду фрукты(яблоко, грушу) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр. 200 | 1 |
| Занятие №2  Овощи | Формировать умение различать по внешнему виду овощи | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.204 | 1 |
| Октябрь | | | |
| Занятие №3  Яблоки на яблоне | Формировать представление о доступных явлениях природы | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.207 | 1 |
| Занятие №4  Листья осенние | Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.209 | 1 |
| Ноябрь | | | |
| Занятие №5  Осень | Формировать представление о доступных явлениях природы; формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.212 | 1 |
| Занятие №6  Петушок с семьёй | Формировать умение узнавать на картинках петушка, курочку и цыплят и называть их. | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.214 | 1 |
| Декабрь | | | |
| Занятие №7  Петушок с семьёй | Формировать умение узнавать на картинках петушка, курочку и цыплят и называть их. | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.217 | 1 |
| Занятие №8  Ёлка | Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький, колючий, пушистый | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.219 | 1 |
| Январь | | | |
| Занятие №9  Зима | Формировать представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.222 | 1 |
| Занятие №10  Зима в лесу | Ознакомить с доступными явлениями природы; привлечь внимание к красоте природы зимой | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.225 | 1 |
| Февраль | | | |
| Занятие №11  Кошка | Формировать умение узнавать и называть на картинках, в игрушках кошку; формировать представление о внешнем виде, повадках кошки. | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.228 | 1 |
| Занятие №12  Посадка лука | Формировать умения различать по внешнему виду овощи (лук, морковь, картофель) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.232 | 1 |
| Март | | | |
| Занятие №13  Весна | Формировать представления о доступных явлениях природы; формировать представления о сезонных явлениях весной(потеплело, тает снег, бегут ручьи) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.235 | 1 |
| Занятие №14  Наблюдение за ростом лука | Развитие мелкой моторики руки с помощью игр с прищепками; формировать умение отвечать на вопросы | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.238 | 1 |
| Апрель | | | |
| Занятие №15  Домашние животные | Формировать умение узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.240 | 1 |
| Занятие №16  У кого какая мама | Формировать умение узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.242 | 1 |
| Май | | | |
| Занятие №17  Дикие животные | Формировать умения узнавать на картинках диких животных и называть их (волка, лису, зайцу, медведю) | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.247 | 1 |
| Занятие№18  Цветы | Совершенствовать движения (ходьбу, бег) в подвижных играх | Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста  О.Э. Литвинова Стр.249 | 1 |

**Итого: 18 занятий по программе**