

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по конструированию разработана в соответствии с основной

общеобразовательной программой МБДОУ д\с «Теремок», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Рабочая программа по конструированию образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» является нормативным документом, в котором представлены

основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно

образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для

детей младшей группы содержание, формы, методы и приёмы организации

образовательного процесса.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная рабочая программа составлена на сочетании традиционных и применении

современных инновационных технологий в образовательном процессе: таких как основной образовательной программы «Детство» под руководством Т.И Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, парциальной программы И.А.Лыковой «Умные пальчики», «Конструирование и ручной труд в детском саду» Авт. Л.В.Куцакова.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в 2 недели по 10 минут, режимные моменты.

**Цели и задачи**

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей через конструирование

из различных материалов

**Задачи:**

• совершенствование практических умений и навыков детей в работе с

нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх.

• Развитие воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к

самостоятельности.

• Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять

вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

• Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя

образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

• Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и

ритма.

• Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом,

в том числе - нестандартным.

• Формировать художественный вкус.

• Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной

самостоятельной деятельности.

**Предположительные результаты:**

К концу года дети должны уметь:

• Различать основные формы деталей строительного материала.

• С помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя

большинство форм.

• Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

**3.Содержание программы**

**Тематическое планирование (конструирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№занятия**  **тема** | **Цель, содержание** | **Источник** | **Кол – во занятий** |
| **Сентябрь** | | | |
| Занятие №1  «Построим высокую башню» | Учить строить башенку – только из большого количества деталей. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.10 | 1 |
| Занятие №2  «Построим две башенки разного цвета» | Продолжать учить строить две башенки разного цвета | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.16 | 1 |
| Октябрь | | | |
| Занятие №3  «Поезд для матрёшки» | Знакомить детей с деталями строительного материала(кубик) | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.26 | 1 |
| Занятие №4  «Широкая дорожка» | Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.17 | 1 |
| Ноябрь | | | |
| Занятие №5  Конструирование  »Мебель»( стул и стол) | Учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.50 | 1 |
| Занятие №6  По желанию. Предлагаются матрёшки для обыгрывания построек вместе со строительным материалом. | Закреплять умение строить мебель для кукол; выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.17 | 1 |
| Декабрь | | | |
| Занятие №7  Мебель для куклы Кати | Поддерживать желания строить мебель самостоятельно, обыгрывать постройки | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.72 | 1 |
| Занятие №8  «Машины по образцам» | Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.18 | 1 |
| Январь | | | |
| Занятие №9  Забор для собачки | Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. Учить устанавливать кирпичики по разному и чередуя их по цвету. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.75 | 1 |
| Занятие №10  «Заборчик по предложению воспитателя» | Учить строить заборчики по предложению воспитателя. Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.18 | 1 |
| Февраль | | | |
| Занятие №11  Забор для утят | Знакомить детей с деталями строительного материала ( кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости( ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга) | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.82 | 1 |
| Занятие №12  «Домик из четырёх вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами». | Продолжать обучать строить домик из четырёх вертикально стоящих кирпичиков. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.100 | 1 |
| Март | | | |
| Занятие №13  «Дом для матрешки» | Знакомить детей с деталями строительного материала 9 кирпичики, трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.104 | 1 |
| Занятие №14  «Лесенка из шести кубиков» | Учить строить лесенку из шести кубиков. Способствовать речевому общению. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.19 | 1 |
| Апрель | | | |
| Занятие №15  Лесенка | Развивать продуктивную ( конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала ( кубик), вариантами расположения строительных форм на плоскости ( приставлять кубики друг другу, ставить кубик на кубик). | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.118 | 1 |
| Занятие №16  «Горки по памяти для гостей зайчиков» | Учить детей строить гостям - зайчикам горки по памяти | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.22 | 1 |
| Май | | | |
| Занятие №17  Горка с дорожкой | Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала ( кубик, трехгранная приза, кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости ( три кубика в низу, два кубика с верху и еще один с верху, призму ставить к лестнице, приставлять кирпичик к кирпичику). | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.150 | 1 |
| Занятие №18  Организуется деятельность детей с песком и водой | Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.22 | 1 |

**Итого: 18 занятий по программе**