

 **1.Пояснительная записка**

 Рабочая программа по конструированию разработана в соответствии с основной

общеобразовательной программой МБДОУ д\с «Теремок», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет.

 Рабочая программа по конструированию образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» является нормативным документом, в котором представлены

основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно

образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для

детей младшей группы содержание, формы, методы и приёмы организации

образовательного процесса.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная рабочая программа составлена на сочетании традиционных и применении

современных инновационных технологий в образовательном процессе: таких как основной образовательной программы «Детство» под руководством Т.И Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, парциальной программы И.А.Лыковой «Умные пальчики», «Конструирование и ручной труд в детском саду» Авт. Л.В.Куцакова.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в 2 недели по 10 минут, режимные моменты.

**Цели и задачи**

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей через конструирование

из различных материалов

**Задачи:**

• совершенствование практических умений и навыков детей в работе с

нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх.

• Развитие воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к

самостоятельности.

• Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять

вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

• Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя

образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

• Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и

ритма.

• Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом,

в том числе - нестандартным.

• Формировать художественный вкус.

• Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной

самостоятельной деятельности.

**Предположительные результаты:**

К концу года дети должны уметь:

• Различать основные формы деталей строительного материала.

• С помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя

большинство форм.

• Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

**3.Содержание программы**

**Тематическое планирование (конструирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№занятия** **тема** |  **Цель, содержание** | **Источник** | **Кол – во занятий** |
|  **Сентябрь** |
| Занятие №1«Построим высокую башню» |  Учить строить башенку – только из большого количества деталей.  | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.10 |  1 |
| Занятие №2«Построим две башенки разного цвета» | Продолжать учить строить две башенки разного цвета | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.16 |  1 |
|  Октябрь |
| Занятие №3«Поезд для матрёшки» | Знакомить детей с деталями строительного материала(кубик) | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.26 |  1 |
| Занятие №4«Широкая дорожка» | Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям  | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.17 |  1 |
|  Ноябрь |
| Занятие №5Конструирование»Мебель»( стул и стол) | Учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.50 |  1 |
| Занятие №6По желанию. Предлагаются матрёшки для обыгрывания построек вместе со строительным материалом. | Закреплять умение строить мебель для кукол; выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.17 |  1 |
|  Декабрь |
| Занятие №7Мебель для куклы Кати | Поддерживать желания строить мебель самостоятельно, обыгрывать постройки | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.72 |  1 |
| Занятие №8«Машины по образцам» | Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.18 |  1 |
|  Январь |
| Занятие №9Забор для собачки | Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. Учить устанавливать кирпичики по разному и чередуя их по цвету. | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.75 |  1 |
| Занятие №10«Заборчик по предложению воспитателя» | Учить строить заборчики по предложению воспитателя. Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.18 |  1 |
|  Февраль |
| Занятие №11Забор для утят | Знакомить детей с деталями строительного материала ( кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости( ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга) | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.82 |  1 |
| Занятие №12«Домик из четырёх вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами». | Продолжать обучать строить домик из четырёх вертикально стоящих кирпичиков.  | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.100 |  1 |
|  Март |
| Занятие №13«Дом для матрешки» | Знакомить детей с деталями строительного материала 9 кирпичики, трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.104 |  1 |
| Занятие №14«Лесенка из шести кубиков» | Учить строить лесенку из шести кубиков. Способствовать речевому общению. | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.19 |  1 |
|  Апрель |
| Занятие №15Лесенка | Развивать продуктивную ( конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала ( кубик), вариантами расположения строительных форм на плоскости ( приставлять кубики друг другу, ставить кубик на кубик). | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.118 |  1 |
| Занятие №16«Горки по памяти для гостей зайчиков» | Учить детей строить гостям - зайчикам горки по памяти | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.22 |  1 |
|  Май |
| Занятие №17Горка с дорожкой  | Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала ( кубик, трехгранная приза, кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости ( три кубика в низу, два кубика с верху и еще один с верху, призму ставить к лестнице, приставлять кирпичик к кирпичику). | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э. Литвинова Стр.150 |  1 |
| Занятие №18Организуется деятельность детей с песком и водой | Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду | Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском садуСтр.22 |  1 |

**Итого: 18 занятий по программе**