****

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 1 года обучения (группы

общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования

МБДОУ д\с «Теремок».

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями;

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, совместная деятельность.

**Основные цели и задачи:**

**Цель:** способствовать развитию ребенка в общении, содействовать содержательному, деловому общению со взрослыми в разных видах

деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.

2. Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и

элементарные этикетные формулы общения.

3. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с

опорой и без опоры на наглядность.

4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко

выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

**2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

− Ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми.

− Проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его.

− Самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.

**3. Содержание программы**

**Тематический план (развитие речи)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия**  **тема** | **Цель, содержание** | **Источник** | **Кол – во**  **занятий** |
| **Сентябрь** | | | |
| Занятие №1  Чтение детям стихотворения «Алёнушка» Е. Благининой | Воспитывать умение слушать художественное произведение. Помочь запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.29 | 1 |
| Занятие №2  Как лисичка с бычком поссорились | Учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки | В.Н. Волчкова Стр.47 | 1 |
| Октябрь | | | |
| Занятие №3  Дидактические игры и упражнения на тему: «Овощи» | Проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; использовать в речи слова сырой, варёный, солёный, длинная, круглый и др. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.37 | 1 |
| Занятие №4  Чудо - фрукты | Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут на дереве. | В.Н.Волчкова Стр.72 | 1 |
| Ноябрь | | | |
| Занятие №5  Игра – инсценировка «Матрёшкино новоселье» | Используя геометрические формы(кубики и кирпичики) и бумажные фонарики, упражнять детей в различении и назывании основных цветов; учить малышей находить предметы определённого цвета по слову воспитателя и образцу и только по слову воспитателя. Учить чётко произносить гласный звук О. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.46 | 1 |
| Занятие №6  Не ходи, козочка, в лес | Учить совместно с воспитателем составлять короткий рассказ | В.Н. Волчкова  Стр.103 | 1 |
| Декабрь | | | |
| Занятие №7  Как нам транспорт помогает? | Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта | В.Н. Волчкова | 1 |
| Занятие №8  Как спасаются звери от стужи зимой? | Учить детей отвечать на вопрос предложением | В.Н. Волчкова Стр.196 | 1 |
| Январь | | | |
| Занятие №9  Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Заучивание отрывка из стихотворения «Машенька» А. Барто | Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине, упражнять в чётком и выразительном чтении стихотворного текста. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.59 | 1 |
| Занятие №10  Упражнение на совершенствование понимания речи. Чтение детям английской народной песенки «Перчатки» | Учить детей понимать речь окружающих, выполнять различные словесные поручения; тренировать произвольное внимание и память. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.62 | 1 |
| Февраль | | | |
| Занятие №11  Звуковая культура речи (звук Ф) | Познакомить детей с новым звуком – Ф (песенкой ежа – ФФФ); упражнять в чётком произношении звука; способствовать развитию речевого дыхания. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.68 | 1 |
| Занятие №12  Мы были в гостях у врача | Пополнить словарь детей медицинской терминологией; активизировать глаголы. | В.Н. Волчкова Стр.219 | 1 |
| Март | | | |
| Занятие №13  Заучивание стихотворения «Мама» Я. Акима. Рассматривание цветущего растения (бальзамина) | Помочь детям запомнить стихотворение , чтобы в праздник рассказать его маме; рассмотреть с детьми цветущее растение, дать возможность полюбоваться им. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.75 | 1 |
| Занятие №14  Моя любимая мама | Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом | В.Н. Волчкова Стр.257 | 1 |
| Апрель | | | |
| Занятие №15  Ознакомление с материалами (дерево, резина). Звуковая культура речи | Ознакомить детей с некоторыми свойствами дерева и резины; активизировать в их речи слова дерево, деревянный, резина, резиновый; упражнять в чётком произношении звукоподражаний и слов со звуком Н | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.82 | 1 |
| Занятие №16  Пожарная машина | Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов | В.Н. Волчкова Стр.313 | 1 |
| Май | | | |
| Занятие №17  Чтение детям сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского | Познакомить детей с новым произведением их любимого писателя. | В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Стр.90 | 1 |
| Занятие №18  К нам пришла весна | Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения | В.Н. Волчкова Стр.346 | 1 |

**Итого: 18 занятий по программе**