****

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по образовательной области «Чтение художественной литературы» составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с «Теремок».

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного развития детей с 2 до 3-х лет; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Рабочая программа обеспечивает современное качество образования согласно потребностям личности, общества и государства. Она включает в себя следующие компоненты: федеральный, национально - региональный и локальный, т.е. компонент дошкольного учреждения, в котором реализуется составленная программа.

**Цель:**формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.  
  
**Задачи:**

1.Воспитывать любовь к книге.

2.Воспитывать литературно-художественный вкус.

3.Способствовать развитию художественного восприятия.

4.Развитие литературной речи.

5.Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

6.Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

7.Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

8.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

9 .Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Реализация программных задач осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Ознакомление воспитанников с литературными произведениями оказывает большое влияние на развитие интеллекта, речи, позитивного отношения к миру.

**Формирование интереса и потребности в чтении**  
  
Регулярно читать детям художественные и познавательные книги. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.  
Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»  
Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.  
Читать детям художественные произведения, предусмотренные Программой для первой группы раннего возраста.  
Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а так же формировать умение слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.  
Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.  
Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.  
Поощрять попытки читать стихотворный текст целиком с помощью взрослого.  
Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.  
  
**2.Планируемые результаты**

Ребёнок (2-3 лет) владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; проявляет интерес к стихам.

Сформировано умение слушать и понимать книгу. Ребѐнок эмоционально откликается на воображаемые события, сопереживает героям.

**3.Содержание программы**

**Тематическое планирование (чтение художественной литературы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№занятия**  **тема** | **Цель, содержание** | **Источник** | **Кол-во занятий** |
| **Сентябрь** | | | |
| Занятие №1  «Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» | Познакомить с содержанием стихотворения | Гербова В.В. Стр.21 | 1 |
| Занятие №2  Русская народная сказка «Репка» | Познакомить с содержанием сказки | Гербова В.В. Стр.38 | 1 |
| Октябрь | | | |
| Занятие №3  Чтение стихотворения Плещеева» Осень»(первые 8 строчек) | Учить слушать стихотворение, понимать его смысл | Бондаренко Т.М. Стр.169 | 1 |
| Занятие №4  Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик» | Учить слушать стихотворение, воспитывать любовь к художественной литературе | Бондаренко Т.М. Стр.169 | 1 |
| Ноябрь | | | |
| Занятие №5  Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели» | Продолжить знакомство с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта | Бондаренко Т.М. Стр.149 | 1 |
| Занятие №6  Чтение потешки »Еду, еду к бабе, к деду» | Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, подвести их к простейшему обобщению первых знаний о человеке по его социальному статусу | Бондаренко Т.М. Стр.118 | 1 |
| Декабрь | | | |
| Занятие №7  Рассказывание сказки «Колобок» | Помочь понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песенке Колобка | Бондаренко Т.М. Стр.192 | 1 |
| Занятие №8  Чтение стихотворения Я. Акима «Ёлка наряжается…» | Познакомить с содержанием стихотворения; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы | Бондаренко Т.М. Стр.193 | 1 |
|  | Январь |  |  |
| Занятие №9  Потешка «Козушка-белоногушка | С помощью потешки осуществить первое знакомство с козой и волком | Бондаренко Т.М. Стр.208 | 1 |
| Занятие №10  Чтение потешки «Как у нашего кота…» | Продолжить знакомство с малыми фольклорными формами, обогащать речь словами и строчками стихов | Бондаренко Т.М. Стр.94 | 1 |
| Февраль | | | |
| Занятие №11  Чтение песенки потешки «Баю, бай» | Познакомить с фольклорным произведением; воспитывать любовь к родному языку | Бондаренко Т.М. Стр.79 | 1 |
| Занятие №12  Чтение рассказа Славиной Л.С. «Кровать куклы» | Познакомить с новым художественным произведением | Бондаренко Т.М. Стр.123 | 1 |
| Март | | | |
| Занятие №13  Чтение стихотворения Я. Акима «Мама» | Познакомить со стихотворением; воспитывать любовь к маме | Гербова В.В. Стр.79 | 1 |
| Занятие №14  Чтение стихотворения Г.Бойко «Солнышко» | Познакомить с новым стихотворением о солнышке, помочь понять содержание | Бондаренко Т.М. Стр.254 | 1 |
| Апрель | | | |
| Занятие №15  Потешка «Травка-муравка» | Познакомить с потешкой и вызвать желание повторять её вместе с воспитателем | Гербова В.В. Стр.114 | 1 |
| Занятие №16  Русская народная песенка «На птичьем дворе» | Познакомить с новым произведением; учить произносить звукоподражания | Бондаренко Т.М. Стр.121 | 1 |
| Май | | | |
| Занятие №17  Чтение стихотворения А.Барто «Флажок» | Помочь запомнить стихотворение и учить рассказывать его вместе с воспитателем | Гербова В.В. Стр.55 | 1 |
| Занятие №18  Русская народная песенка «Как по лугу, лугу…» | Познакомить с содержанием песенки; совершенствовать умение слушать понимать воспитателя | Гербова В.В. Стр.60 | 1 |

**Итого: 18 занятий по программе**