

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «14» марта 2019г.
Протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Теремок»

Репницина Т.Н.
«14» марта 2019г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Теремок»
Юридический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16
Фактический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16 238607, Калининградская обл., Славский район, пос. Придорожное, ул.Кольцевая , дом 5. 238606, Калининградская обл., Славский район, пос. Высокое, ул. Специалистов , дом 2.
Телефоны	8(40163) 3-72-18;
Е-mail учреждения	repnicina_2011@mail.ru
Руководитель	Репницина Татьяна Николаевна
Учредитель	Муниципальное образование «Славский городской округ»
Место нахождения учредителя	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 телефон: 8(40163) 3-11-66 Е-mail: admin@slavsk.info
Дата создания	1953 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 Л01 №0000622, регистрационный номер ДДО-1666 от 03.11.2015, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 8.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБОУ «Большаковская СОШ» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУ «Большаковская библиотечная система» -ГБУЗ «Славская ЦРБ» -ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Совет родителей и Педагогический совет.

Система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><u>1 уровень – заведующий.</u> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Совет родителей</i> (законных представителей учреждения) В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.</p>	<p><u>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ главный бухгалтер.</u> <u>Заместитель заведующего по УВР</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заместитель заведующего по АХЧ</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт <u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>

<p>Общее собрание работников – одна из форм реализации прав работников МБДОУ детский сад «Теремок» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>	<p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты, и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
---	--

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Общеобразовательная программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой <p>Парциальные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой. <p>Всего в детском саду 142 ребёнка. Общее количество групп-7. Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:</p> <p>Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместную деятельность воспитателя с детьми -свободную самостоятельную деятельность детей
-------------------------------------	--

Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:
-образовательную деятельность, развивающие занятия
Третий блок (с 15.20-17.00) представляет:

-образовательную деятельность
-дополнительные подгрупповые занятия
- совместную деятельность воспитателя с детьми

Дополнительное образование

«Радость» - художественной направленности

«Аистёнок» - естественно-научной направленности

«Хочу всё знать» - социально-педагогической
направленности

«Здоровячок» -физкультурно-спортивной направленности

Выполнение годовых задач и результаты образовательной деятельности ДОУ

В 2017-2018 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Стимулировать стремление у детей дошкольного и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.
2. Совершенствовать познавательно – речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира.
3. Развивать творческие способности дошкольников, используя нетрадиционные методы изобразительной деятельности.

Для решения поставленных задач было проведено пять педагогических советов, на которых принимались решения по выполнению намеченных задач:

- 1.первый – установочный
- 2.второй – «Стимулировать стремление у детей дошкольного и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта».
- 3.третий – «Совершенствовать познавательно – речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира»
- 4.четвертый – «Развивать творческие способности дошкольников, используя нетрадиционные методы изобразительной деятельности»
- 5.пятый - итоговый

Для решения приоритетной задачи «Стимулировать стремление у детей дошкольного и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта» –в октябре 2017 г. было проведено изучение деятельности ДОУ по данному вопросу.

В образовательной организации велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей во всех возрастных группах. В течение учебного года работа проводилась с целью создания условий, способствующих охране жизни и здоровья детей, свободному и эффективному развитию физических способностей каждого ребенка.

Для решения поставленной цели обозначены следующие

задачи:

1. Развитие, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворения потребностей детей в движении.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями для овладения детьми определенным объемом знаний, умений, навыков физических качеств, для их всестороннего развития.
3. Содействие развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.

Для решения поставленных задач педагоги использовали следующие формы работы:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутка, физ. упражнения, ритмическая гимнастика, релаксационные паузы, хождение по дорожкам здоровья, подвижные игры в зале и на воздухе).

2. Физкультурно-массовые мероприятия (физкультурный досуг, игры-соревнования, олимпийские игры).

3. Виды занятий вне группы (кружок «Здоровичок»).

4. Контрольно-учебные занятия (диагностика), проводилась в начале и в конце учебного года. Основные методы и приемы, которыми пользовался инструктор по ходу организации педагогического процесса – это словесные (объяснения, указания, команда, рассказ, беседа); наглядные (показ или имитация, звуковые или зрительные ориентиры); практические (игровые приемы, поддержка, помощь).

Мероприятия: октябрь 2017 г.- Организация проведения педагогами ДОУ открытых занятий: средняя группа (воспитатель-Поварова Н.Н.); Группа «Пчёлки» (воспитатель – Шикняева Е.И.); Старшая группа (воспитатель – Бедарева Е.Н.) консультации: «Внедрение нетрадиционных методик в жизнь ДОУ» (Бедарева Е.Н.), «Физкультура и спорт» (Алексевицене С.В.), «Совместные занятия спортом детей и их родителей» (Поварова Н.Н); а также семинар- практикум «Здоровый ребёнок, физкультура в детском саду», В октябре 2017 г. организован осенний праздник «Осенний бал» для детей дошкольного возраста. Также выставка поделок из овощей и природного материала «Дары осени». В мае 2018г.- тематическое занятие «Этот славный день Победы».

В ходе изучения данного вида деятельности было выявлено следующее: повысилось качество и эффективность занятий, родители активнее стали принимать участие в совместных мероприятиях.

По второй задаче «Совершенствовать познавательную – речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира»- педагогический коллектив в марте 2018 г. подробно изучил деятельность по вышеуказанному направлению. В рамках тематического контроля было проведено ряд

мероприятий: консультации: – «Познавательное – речевое развитие дошкольников» (педагог Стаканова Л.И.), «Роль речи воспитателя в развитии речи детей» (педагог Ермолаева Ю.В.), «Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром» (педагог Шикняева Е.И.), семинар «Формирование связной речи у дошкольников в процессе знакомства с картинами великих художников» доклад - презентация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» - цель – умение анализировать, выявляя проблемы речевого развития детей и пути их устранения (педагог Поварова Н.Н.)

В процессе работы по исполнению годовой задачи был открыт просмотр образовательной деятельности: подготовительная группа «Защитники отечества» (педагог Батухтина Т.А.), 2 младшая группа №2 «В гостях у Лесовичка» (Алексевичене С.В.), группа «Радуга» «Путешествие в страну дорожных знаков» (педагог Ермолаева Ю.В.), группа «Пчёлки» «Домашние птицы» (педагог Шикняева Е.И.)

В ходе изучения вышеуказанного вида деятельности было отмечено, что занятия проводятся во всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей, согласно программе. Тематический контроль показал, что проблема по совершенствованию познавательно – речевой активности дошкольников актуальна, она решается: через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, прогулки.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

По реализации третьего направления ДОУ «Развивать творческие способности дошкольников, используя нетрадиционные методы изобразительной деятельности» педагогическим коллективом в апреле 2018. был проведен тематический контроль, в ходе которой подробно изучалась деятельность по данной теме и были проведены соответствующие мероприятия, такие как семинар – практикум «Способствовать развитию эстетических чувств у детей через художественно – творческую деятельность».

Цель: Совершенствовать работу в МБДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.

- Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня творческих способностей детей.

- Развитие творческих способностей педагогов.

Консультации: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством изобразительности» (воспитатель Ильяшова О.А.), «Как понимать и ценить детские рисунки» (воспитатель Батухтина Т.А.), «Наблюдение за детским творчеством в домашних условиях» (педагог Шикняева Е.И.), Открытый просмотр

	<p>НОД во 2 младшей группе №2 «Одуванчики и цыплята на лугу», (воспитатель Ильяшова О.А) было проведено совместно с родителями. Организована встреча педагогов школы с родителями будущих первоклассников. Показана НОД для учителей начальной школы с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие по Африке» (педагог Батухтина Т.А.)</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ д/с Теремок»</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 4,4 Познавательное развитие- 4,3 Речевое развитие – 4,2 Художественно-эстетическое развитие- 4,4 Физическое развитие- 4,5</p> <p>Уровень освоения программы за 2017-2018 учебный год составил 87,2%</p> <p>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 94%</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество -27 в том числе: воспитатели -8 музыкальный руководитель – 1 административно-управленческий персонал - 4</p> <p>Уровень образования педагогов Высшее педагогическое образование- 1 Среднее специальное педагогическое – 8</p> <p>Характеристика по квалификационным категориям Высшая – 4 Первая – 1 Соответствие – 4 без категории –</p> <p>Характеристика по педагогическому стажу работы до 3 лет – 0 с 3 до 10 лет – 3 с 10 до 15 лет – 1 с 15 до 20 лет – 0 с 20 и выше -5</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации – 2 педагога</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях -Международный конкурс «Моё призвание - дошкольное образование». (1место); (подготовительная группа) -Всероссийский конкурс (тестирование) «Моё призвание - дошкольное образование!» (1место); Бедарева Е.Н.</p> <p>-Международный конкурс «Безопасный маршрут» (старшая группа)</p>

	<p>-Региональный конкурс рисунков «Моя историческая Родина» (старшая и подготовительная группы) - Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Творческие работы» Старшая гр. - Всероссийская олимпиада «Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», муз.раб Кремер О.А.</p>
<p>Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база Характеристика здания п. Большаково, ул. Калининградская дом 16 (общая площадь здания – 955,4 кв.мкв.м): -групповая №1-81,1 кв.м. групповая №2-100,7 кв.м. групповая №3-92,9 кв.м. групповая №4-93,4 кв.м. групповая №5-99,1 - кабинет муз.раб- 13,8 кв.м -методический - 25,8 кв.м -спортивно-музыкальный зал – 56,4 кв.м. Характеристика здания пос. Придорожное ул.Кольцевая дом 5 (общая площадь здания – 482,6 кв.м): -групповая №1-164,3 кв.м., -спортивно-музыкальный зал – 51,7 кв.м. - методический кабинет – 8.6 кв.м. Характеристика здания пос. Высокое, ул.Специалистов дом 2 (общая площадь здания – 490,4 кв.м): -групповая №1-128,4 кв.м., Технические средства обучения -компьютер – 3 -ноутбук – 5 -принтер – 4 -музыкальный центр – 3 -мультимедийный проектор – 2 -синтезатор – 1 Учебно-методическое обеспечение библиотечный фонд – всего экземпляров 90 в том числе: -фонд методической литературы -635 -фонд периодических изданий – 4 наименований по подписке</p>

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	142	чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	142/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	142/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142/100%	чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	24	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/35%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/10%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/90%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8/90%	чел. %

	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	чел. %
1.8.1.	Высшая	4/44%	чел. %
1.8.2.	Первая	8/11,1%	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		чел. %
1.9.1	До 5 лет	2/22,2%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	5/55,5%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/100%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33,3%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/142	чел. /чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	нет	да/нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,3 6,3	кв.м кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет

2.4.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет