

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «15» марта 2020г.
Протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Теремок»

Репницина Т.Н.
от « » 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 год

п. Большаково

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Теремок»
Юридический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16
Фактический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16 238607, Калининградская обл., Славский район, пос. Придорожное, ул.Кольцевая , дом 5. 238606, Калининградская обл., Славский район, пос. Высокое, ул. Специалистов , дом 2.
Телефоны	8(40163) 3-72-18;
Е-mail учреждения	repnicina_2011@mail.ru
Руководитель	Репницина Татьяна Николаевна
Учредитель	Муниципальное образование «Славский городской округ»
Место нахождения учредителя	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 телефон: 8(40163) 3-11-66 Е-mail: admin@slavsk.info
Дата создания	1953 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 Л01 №0000622, регистрационный номер ДДО-1666 от 03.11.2015, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 8.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБОУ «Большаковская СОШ» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУ «Большаковская библиотечная система» -ГБУЗ «Славская ЦРБ» -ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Совет родителей и Педагогический совет.

Система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><u>1 уровень – заведующий.</u> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Совет родителей</i> (законных представителей учреждения) В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.</p>	<p><u>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер.</u> <u>Заместитель заведующего по УВР</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заместитель заведующего по АХЧ</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт <u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление</p>

	оперативной информации о финансовом состоянии организации.
<p><i>Общее собрание работников – одна из форм реализации прав работников МБДОУ детский сад «Теремок» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</i></p>	<p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты, и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Общеобразовательная программа</p> <p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой</p> <p>Парциальные программы</p> <p>- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; -Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой.</p> <p>Всего в детском саду 142 ребёнка. Общее количество групп-7. Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:</p>
------------------------------	---

Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми
- свободную самостоятельную деятельность детей

Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:

- образовательную деятельность, развивающие занятия

Третий блок (с 15.20-17.00) представляет:

- образовательную деятельность
- дополнительные подгрупповые занятия
- совместную деятельность воспитателя с детьми

Дополнительное образование

«Радость» - художественной направленности

«Аистёнок» - естественно-научной направленности

«Хочу всё знать» - социально-педагогической направленности

«Здоровячок» -физкультурно-спортивной направленности

Выполнение годовых задач и результаты

образовательной деятельности ДОО

В 2018-2019 учебном году перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно – оздоровительной деятельности.
2. Формировать у детей представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
3. Развивать творческие способности дошкольников в процессе художественно конструктивной деятельности на основе сочетания различных материалов и техник создания. Для решения поставленных задач было проведено пять педагогических советов, на которых принимались решения по выполнению намеченных задач:

1. первый – установочный

2.второй – «Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно – оздоровительной деятельности».

3.третий – «Формировать у детей представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе через проектную деятельность»

4.четвертый – «Развивать творческие способности дошкольников в процессе художественно конструктивной деятельности на основе сочетания различных материалов и техник создания»

5.пятый - итоговый

1. Для решения приоритетной задачи «Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно – оздоровительной деятельности» –в ноябре 2018 г. было проведено изучение деятельности ДОО по данному вопросу.

В образовательной организации велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей во всех возрастных группах. Работа по физической культуре

в МБДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «Бодрящая гимнастика» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

Для решения поставленной цели обозначены следующие задачи:

1. Развитие, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворения потребностей детей в движении.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями для овладения детьми определенным объемом знаний, умений, навыков физических качеств, для их всестороннего развития.
3. Содействие развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.

Для решения поставленных задач педагоги использовали следующие формы работы:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутка, физ. упражнения, ритмическая гимнастика, релаксационные паузы, хождение по дорожкам здоровья, подвижные игры в зале и на воздухе).
2. Физкультурно-массовые мероприятия (физкультурный досуг, игры-соревнования, олимпийские игры).
3. Виды занятий вне группы (кружок «Здоровичок»).
4. Контрольно-учебные занятия (диагностика), проводилась в начале и в конце учебного года. Основные методы и приемы, которыми пользовался инструктор по ходу организации педагогического процесса – это словесные (объяснения, указания, команда, рассказ, беседа); наглядные (показ или имитация, звуковые или зрительные ориентиры); практические (игровые приемы, поддержка, помощь).

Мероприятия: ноябрь 2018 г.- Организация проведения педагогами ДОУ открытых занятий: средняя группа №1 (воспитатель- Стаканова Л.И.); Группа «Пчёлки» (воспитатель – Шикняева Е.И.); Подготовительная группа (воспитатель – Бедарева Е.Н.) консультации: «Формирование осанки и профилактика плоскостопия» (Бедарева Е.Н.), «Использование нетрадиционного оборудования для профилактики плоскостопия» (Шикняева Е.И.), «Дорожка здоровья в детском саду» (Поварова Н.Н); а также семинар- практикум «Профилактика плоскостопия у детей. Упражнения для укрепления мышц свода стопы», В октябре 2018 г. организован осенний праздник «Осенний бал» для детей дошкольного возраста. Также выставка поделок из овощей и природного материала «Золотая осень».

В мае 2019г.- тематическое занятие «День Победы».
В ходе изучения данного вида деятельности было выявлено следующее: работа по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста в целом ведется на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования федерально государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье». Уровень профессионального мастерства педагогов удовлетворительный.

В связи с изложенным предлагается:

1. Систематически проводить работу по профилактике осанки и опорно-двигательного аппарата, которая дает хорошие результаты, положительно влияет на укрепление и развитие детского организма, способствует снижению простудных и других заболеваний.
2. Привлекать родителей к совместным проведениям оздоровительных мероприятий.
3. Стимулировать стремление у детей дошкольного возраста и их родителей по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей в процессе физкультурно – оздоровительной деятельности.

В декабре 2018 года прошли утренники празднования «Нового года».

По второй задаче «Формировать у детей представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе через проектную деятельность»- педагогический коллектив в феврале-марте 2019 г. подробно изучил деятельность по вышеуказанному направлению. В рамках тематического контроля было проведено ряд мероприятий: консультации: – «Воспитание бережного отношения детей дошкольного возраста к живой природе» (педагог Стаканова Л.И.), «Консультация -презентация для воспитателей «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ» (педагог Ильяшова О.А.), «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой» (педагог Кривошеева И.В.), семинар «Формировать у детей представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе через проектную деятельность»

В процессе работы по исполнению годовой задачи был открыт просмотр образовательной деятельности: старшая группа «Обитатели воды-рыбы» (педагог Поварова Н.Н.), группа «Радуга» «Наш цветущий детский сад» (педагог Кривошеева И.В.),

В ходе изучения вышеуказанного вида деятельности было отмечено, что занятия проводятся во всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей, согласно программе. Исходя из выше изложенного можно сделать выводы. В процессе общения с природой, рождается,

развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

Рекомендации:

- активизировать работу с детьми по формированию представления о необходимости бережного сознательного отношения к природе, используя проектную деятельность;
- проводить совместно с детьми и с родителями экологические вечера.
- расширить ассортимент (приобретение) комнатных цветов атрибутику для организации детской экспериментальной деятельности
- Запланировать проведение выставок рисунков, поделок из бросового материала, совместных фотографий на темы «Экология глазами детей», фото-коллажи «Мой любимый домашний питомец», привлекать родителей к участию в оформлении уголка природы.
- Воспитателям всех возрастных групп продолжить использовать в своей работе с детьми проектный метод и отображать в календарных планах мероприятия проектов.

По реализации третьего направления ДОО «Развивать творческие способности дошкольников в процессе художественно конструктивной деятельности на основе сочетания различных материалов и техник создания» педагогическим коллективом в апреле 2019. был проведен тематический контроль, в ходе которой подробно изучалась деятельность по данной теме и были проведены соответствующие мероприятия, такие как семинар – практикум «Художественно – конструктивная деятельность дошкольников на основе сочетания различных материалов и техник создания».

Цель: изучение состояния системы образования по конструированию из строительного материала и выявить уровень умений и навыков в конструктивной деятельности у воспитанников.

Консультации: «Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (воспитатель Кривошеева И.В.), «Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе художественно – конструктивной деятельности» (воспитатель Батухтина Т.А.), «Виды деятельности развивающие творческие способности» (педагог Шикняева Е.И.), Открытый просмотр НОД во 2 младшей группе «Поможем Мишке», (воспитатель Батухтина Т.А.) было проведено с использованием современных образовательных технологий. Также в группе «Пчёлки» НОД «Строим заборчик», педагог Шикняева Е.И.; и в Средней группе №2 НОД на тему: «Как мы запускаем праздничный салют»,

	<p>педагог Алексевичене С.В.</p> <p>В мае месяце показана НОД для учителей начальной школы с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в страну математику» (педагог Бедарева Е.Н.)</p> <p>В целом работа по развитию детского конструирования ведется в ДОУ на достаточно хорошем уровне, однако обозначен ряд проблем, которые требуют комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.</p> <p>На следующий учебный год необходимо продолжать работу по художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности интегрируя образовательные области «Социально коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Эффективное взаимодействие с родителями, понимание родителями важности работы ДОУ показало, что систематически с родителями проводится консультации по актуальным проблемам, индивидуальные беседы, анкетирование, рекомендации. Так в вопросах по работе ДОУ родители просвещены, но хочется обратить внимание, чтоб было больше активности от родителей.</p> <p>Также систематически проводятся общие плановые родительские собрания, открытые совместные мероприятия, анкетирование по оздоровлению детей и др.,</p> <p>Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась высококвалифицированными специалистами.</p> <p>Оценка условий, созданных в группе для деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ, но требуют разнообразия.</p> <p>Годовые задачи были решены в полном объеме. Все педагоги строили свою работу в соответствии с новым ФГОС. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях проводимых в ДОУ, в различных конкурсах (всероссийских, региональных, международных)</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ д/с Теремок»</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 4,5</p> <p>Познавательное развитие- 4,5</p> <p>Речевое развитие – 4,2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- 4,4</p> <p>Физическое развитие- 4,4</p> <p>Уровень освоения программы за 2018-2019 учебный год составил 88%</p> <p>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 89%</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество -27</p>

	<p>в том числе: воспитатели -8 музыкальный руководитель – 1 административно-управленческий персонал - 4 Уровень образования педагогов Высшее педагогическое образование- 1 Среднее специальное педагогическое – 8 Характеристика по квалификационным категориям Высшая – 5 Первая – 0 Соответствие – 4 без категории – Характеристика по педагогическому стажу работы до 3 лет – 0 с 3 до 10 лет – 3 с 10 до 15 лет – 1 с 15 до 20 лет – 0 с 20 и выше -5 Прохождение курсов повышения квалификации – 5 педагога Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях -Международный конкурс «Конкурс «Маленькие почемучки» ». (1место); (старшая группа) -Всероссийский конкурс (тестирование) «Олимпиада «Любимые литературные сказки» » (1место); Конкурс рисунков, посвященный 70летию Калининградской области -Международный конкурс «Безопасный маршрут» (старшая группа) -Региональный конкурс рисунков «Моя историческая Родина» (старшая и подготовительная группы) - Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Творческие работы» Старшая гр.</p>
<p>Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база Характеристика здания п. Большаково, ул. Калининградская дом 16 (общая площадь здания – 955,4 кв.мкв.м): -групповая №1-81,1 кв.м. групповая №2-100,7 кв.м. групповая №3-92,9 кв.м. групповая №4-93,4 кв.м. групповая №5-99,1 - кабинет муз.раб- 13,8 кв.м -методический - 25,8 кв.м -спортивно-музыкальный зал – 56,4 кв.м. Характеристика здания пос. Придорожное ул.Кольцевая дом 5 (общая площадь здания – 482,6 кв.м): -групповая №1-164,3 кв.м., -спортивно-музыкальный зал – 51,7 кв.м. - методический кабинет – 8.6 кв.м. Характеристика здания пос. Высокое, ул.Специалистов дом 2 (общая площадь здания – 490,4 кв.м): -групповая №1-128,4 кв.м.,</p>

	<p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер – 3 -ноутбук – 7 -принтер – 4 -музыкальный центр – 3 -мультимедийный проектор – 2 -синтезатор – 1 <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>библиотечный фонд – всего экземпляров 90 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонд методической литературы -635 -фонд периодических изданий – 4 наименований по подписке
--	---

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	142	чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	142/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	142/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142/100%	чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	26	день

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/35%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/10%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/90%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/90%	чел. %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	чел. %
1.8.1.	Высшая	5/55,5%	чел. %
1.8.2.	Первая	-	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		чел. %
1.9.1	До 5 лет	2/22,2%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	5/55,5%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/100%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33,3%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/142	чел. /чел.

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	нет	да/нет
2.Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,3 6,3	кв.м кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.4.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет