

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «12» марта 2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Теремок»
Репницина Т.Н.



Документ подписан электронной подписью
Квалифицированный сертификат
Репницина Татьяна Николаевна
Должность: Заведующий
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
Серийный номер: 0217EAC3009FAC559E4690A6AAB5157747
Срок действия с 28.12.2020 до 28.03.2022
УЦ: АО "ПФ "СКБ КОНТУР"

**Отчёт о результатах самообследования
за 2020 год**

п. Большаково

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Теремок»
Юридический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16
Фактический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16 238607, Калининградская обл., Славский район, пос. Придорожное, ул.Кольцевая , дом 5. 238606, Калининградская обл., Славский район, пос. Высокое, ул. Специалистов , дом 2.
Телефоны	8(40163) 3-72-18;
Е-mail учреждения	repnicina_2011@mail.ru
Руководитель	Репницина Татьяна Николаевна
Учредитель	Муниципальное образование «Славский городской округ»
Место нахождения учредителя	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 телефон: 8(40163) 3-11-66 Е-mail: admin@slavsk.info
Дата создания	1953 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 Л01 №0000622, регистрационный номер ДДО-1666 от 03.11.2015, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 8.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБОУ «Большаковская СОШ» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУ «Большаковская библиотечная система» -ГБУЗ «Славская ЦРБ» -ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Совет родителей и Педагогический совет.

Система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><u>1 уровень – заведующий.</u> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Совет родителей</i> (законных представителей учреждения) В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.</p>	<p><u>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ главный бухгалтер.</u> <u>Заместитель заведующего по УВР</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заместитель заведующего по АХЧ</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт <u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>

<p><i>Общее собрание работников – одна из форм реализации прав работников МБДОУ детский сад «Теремок» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</i></p>	<p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты, и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
--	--

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Общеобразовательная программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой <p>Парциальные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой. <p>Всего в детском саду 143 ребёнка. Общее количество групп-7: 2 младшая-20; Средняя-20; Старшая-20 Подготовительная №1-20; Подготовительная №2-20; Разновозрастная группа «Пчёлки»-22;</p>
-------------------------------------	--

Разновозрастная группа «Радуга» -21;
Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа

Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:

Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми
- свободную самостоятельную деятельность детей

Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:

- образовательную деятельность, развивающие занятия

Третий блок (с 15.20-17.00) представляет:

- образовательную деятельность
- дополнительные подгрупповые занятия
- совместную деятельность воспитателя с детьми

Дополнительное образование

«Музыкальная мозайка» - художественной направленности

«Аистёнок» - естественно-научной направленности

«Хочу всё знать» - социально-педагогической направленности

«Здоровячок» -физкультурно-спортивной направленности

Выполнение годовых задач и результаты образовательной деятельности ДОУ

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес и интеллектуально – творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.
2. Формирование познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях проводимых в ДОУ, в различных конкурсах (всероссийских, региональных, международных)

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

- Конкур «Воспитатель года» победитель муниципального этапа Поварова Н.Н. 2020 г.

- Всероссийский конкурс в номинации «Лучший мастер - класс» работа «Звезда вечного огня» 2020. (1 место)

Шикняева Е.И.

- Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический

	<p>проект » работа «Зимующие птицы нашего края» 2020. (1 место) Шикняева Е.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Магия танца» 2019. (1 место) Кремер О.А. - Международный конкурс, викторина «Время знаний» «Приметы осени» Кривошеева И.В. - всероссийский конкурс ФГОС «Культура здорового образа жизни» 1 место Бедарева Е.Н. - Всероссийский конкурс в номинации «Воспитатель в современном ДОУ» работа «Современному ребёнку – современный воспитатель» 2019. (1 место) Идьяшова О.А.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ д/с Теремок»</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 4,6 Познавательное развитие- 4,5 Речевое развитие – 4,4 Художественно-эстетическое развитие- 4,5 Физическое развитие- 4,6</p> <p>Уровень освоения программы за 2019-2020 учебный год составил 90,1%</p> <p>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 91%</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество -28 в том числе: воспитатели -8 музыкальный руководитель – 1 административно-управленческий персонал - 4</p> <p>Уровень образования педагогов Высшее педагогическое образование- 2 Среднее специальное педагогическое – 7</p> <p>Характеристика по квалификационным категориям Высшая – 5 Первая – Соответствие – 2 без категории – 1</p> <p>Характеристика по педагогическому стажу работы до 3 лет – 0 с 3 до 10 лет – 3 с 10 до 15 лет – 1 с 15 до 20 лет – 0 с 20 и выше -5</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (48 ч.) – 4 педагога</p> <p>МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги</p>

	<p>постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база Характеристика здания п. Большаково, ул. Калининградская дом 16 (общая площадь здания – 955,4 кв. мкв. м): -групповая №1-81,1 кв .м. групповая №2-100,7 кв. м. групповая №3-92,9 кв. м. групповая №4-93,4 кв. м. групповая №5-99,1 - кабинет муз .раб- 13,8 кв. м -методический - 25,8 кв .м -спортивно-музыкальный зал – 56,4 кв. м. Характеристика здания пос. Придорожное ул. Кольцевая дом 5 (общая площадь здания – 482,6 кв. м): -групповая №1-164,3 кв. м., -спортивно-музыкальный зал – 51,7 кв. м. - методический кабинет – 8.6 кв. м. Характеристика здания пос. Высокое, ул. Специалистов дом 2 (общая площадь здания – 490,4 кв. м): -групповая №1-128,4 кв. м., Технические средства обучения -компьютер – 3 -ноутбук – 7 -принтер – 5 -музыкальный центр – 3 -мультимедийный проектор – 2 -интерактивная доска – 1 Учебно-методическое обеспечение библиотечный фонд – всего экземпляров 90 в том числе: -фонд методической литературы -635 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.</p>
<p>Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>	

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	143	чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	143/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	143/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143/100%	чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	25	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/23%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/23%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7/77%	чел. %

	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	чел. %
1.8.1.	Высшая	5/55%	чел. %
1.8.2.	Первая	-%	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		чел. %
1.9.1	До 5 лет	2/22,2%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	5/55,5%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/100%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33,3%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/143	чел. /чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	нет	да/нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,3 6,3	кв.м кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет

2.4.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет