

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)**

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Теремок»
Юридический адрес	228620, Калининградская область, Славянский район, п.с. Большаяково ул. Школьная д. 1
Оценено	<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Теремок» (протокол от 17 марта 2023 г. № 3)</p> <p align="right">УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Т.Н. Репницина 17 марта 2023 г.</p>
Телефон	
E-mail учреждения	
Руководитель	
Учредитель	
Место нахождения учреждения	п.с. Большаяково ул. Школьная д. 1
Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» за 2022 год	
Дата создания	1953 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 201 160100622, рег. региональный номер ЦДР-1606 от 13.11.2013, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Рабочий день с 8.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> -МБДОУ «Большаяковская СОШ» -МБУДО «Славянский детский музыкальный школка -МБУ «Центр культуры Славянского района» -МБУ «Областная библиотечная система» -ГБУЗ «Славянский ЦРБ» -ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ГГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе следующих принципов самостоятельности и самостоятельности. Учреждением руководит заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе самостоятельности и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются исполнительные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников Учр., Совет родителей и Педагогический совет.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в поселке п. Большаяково в жилищно-коммунальных предприятиях и торговых мест. Здание детского сада капитальной постройки. Пространство приспособлено на 130 мест. Общие	

Документ подписан электронной подписью
Репницина Татьяна Николаевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
Подписано: 30.03.2023 10:36 (UTC)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Теремок»
Юридический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16
Фактический адрес	238620, Калининградская обл., Славск Славский район, пос. Большаково ул .Калининградская , 16 238607, Калининградская обл., Славский район, пос. Придорожное, ул.Кольцевая , дом 5. 238606, Калининградская обл., Славский район, пос. Высокое, ул. Специалистов , дом 2.
Телефоны	8(40163) 3-72-18;
Е-mail учреждения	repnicina_2011@mail.ru
Руководитель	Репницина Татьяна Николаевна
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Место нахождения учредителя	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 телефон: 8(40163) 3-11-66 Е-mail: admin@slavsk.info
Дата создания	1953 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 Л01 №0000622, регистрационный номер ДДО-1666 от 03.11.2015, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 8.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБОУ «Большаковская СОШ» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУ «Большаковская библиотечная система» -ГБУЗ «Славская ЦРБ» -ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Совет родителей и Педагогический совет.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в посёлке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада немецкой постройки. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая	

площадь здания 2011,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 955,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><u>1 уровень – заведующий.</u> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Совет родителей</i> (законных представителей учреждения) В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.</p>	<p><u>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ главный бухгалтер.</u> <u>Заместитель заведующего по УВР</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заместитель заведующего по АХЧ</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и</p>

	<p>своевременный ремонт <i>Главный бухгалтер</i> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p><i>Общее собрание работников</i> – одна из форм реализации прав работников МБДОУ детский сад «Теремок» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>	<p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты, и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы</p>
-------------------------------------	--

дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общеобразовательная программа

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой

Парциальные программы

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой.

Всего в детском саду 136 воспитанников.

Общее количество групп-7:

1 младшая - 18

2 младшая-16;

Средняя-19;

Старшая-21;

Подготовительная-21;

Разновозрастная группа «Пчёлки»-21;

Разновозрастная группа «Радуга» -20;

Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие

2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	53	38,9%
полная	78	56,7%
Неполная	58	42,5%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27,2%
Два ребенка	46	33,9%
Три ребенка и более	53	38,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:

Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми
- свободную самостоятельную деятельность детей

Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:

- образовательную деятельность, развивающие занятия

Третий блок (с 15.20-17.00) представляет:

- образовательную деятельность
- дополнительные подгрупповые занятия
- совместную деятельность воспитателя с детьми

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

«Музыкальная мозаика» - художественной направленности
«Сказочный мир» - художественной направленности

	<p>«Экологическое воспитание» - естественно-научной направленности «Хочу всё знать» - социально-педагогической направленности «Здоровячок» - физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует и 2023 году реализовывать данные программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 4,7 Познавательное развитие- 4,5 Речевое развитие – 4,4 Художественно-эстетическое развитие- 4,6 Физическое развитие- 4,6</p> <p>Уровень освоения программы за 2021-2022 учебный год составил 92%</p> <p>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 91%</p> <p>В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно</p>

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

			госсимволах страны и ее истории
	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной</p>		

	<p>инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество -25 в том числе: воспитатели -8 музыкальный руководитель – 1 административно-управленческий персонал - 4 Уровень образования педагогов Высшее педагогическое образование- 2 Среднее специальное педагогическое – 7 Характеристика по квалификационным категориям Высшая – 4 Первая – 2 Соответствие – 1 без категории – 2 Характеристика по педагогическому стажу работы</p>

	<p>до 3 лет – 3 с 3 до 10 лет – 2 с 10 до 15 лет – 0 с 15 до 20 лет – 0 с 20 и выше -4</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (48 ч.) – 2 педагога</p> <p>Заведующий и Зам. Зав по УВР прошли курсы по теме: «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива».</p> <p>МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2022 году педагоги Детского сада принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во Всероссийской викторине «Время знаний» • «Символ года своими руками» • В работе вебинара на Международном образовательно-просветительском портал «МЦОиП онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» • работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; • межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
<p>Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <p>Характеристика здания п. Большаково, ул. Калининградская дом 16 (общая площадь здания – 955,4 кв. м кв. м):</p> <p>-групповая №1-81,1 кв .м. групповая №2-100,7 кв. м. групповая №3-92,9 кв. м. групповая №4-93,4 кв. м. групповая №5-99,1 - кабинет муз .раб- 13,8 кв. м</p>

-методический - 25,8 кв .м
-спортивно-музыкальный зал – 56,4 кв. м.
Характеристика здания пос. Придорожное ул. Кольцевая дом 5 (общая площадь здания – 482,6 кв. м):
-групповая №1-164,3 кв. м.,
-спортивно-музыкальный зал – 51,7 кв. м.
- методический кабинет – 8.6 кв. м.
Характеристика здания пос. Высокое, ул. Специалистов дом 2 (общая площадь здания – 490,4 кв. м):
-групповая №1-128,4 кв. м.,
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Технические средства обучения

-компьютер – 3
-ноутбук – 7
-принтер – 5
-музыкальный центр – 3
-мультимедийный проектор – 2
-интерактивная доска – 1

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
библиотечный фонд – всего экземпляров 90
в том числе:
-фонд методической литературы -635
В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

	<p>программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,2% ; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89% ; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70% ; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,6% ; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96% . <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>	

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	136	чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	136/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (9,0 часов)	136/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136/100%	чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	35	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/23%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля)	2/23%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7/77%	чел. %

	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	чел. %
1.8.1.	Высшая	4/44,4%	чел. %
1.8.2.	Первая	2/22,2-%	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		чел. %
1.9.1.	До 5 лет	3/33,3%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	4/44,4%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/100%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33,3%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/136	чел. /чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	нет	да/нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,3 6,3	кв.м кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет

2.4.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет