

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» МО «Славский городской округ»  
(Наименование образовательного учреждения)

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания Педагогического совета  
От 07 декабря 2018г. №2

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания Совета родителей  
от 10.12. 2018 г. №2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
Т.Н. Ретнишина  
11 декабря 2018г.  
**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Заведующего  
№ 93  
от 11.12. 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
«Теремок »**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ детский сад «Теремок» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МБДОУ детский сад «Теремок» (далее – УО).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОО (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений ОО, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ**

2.1. В ОО реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист:

- наименование ОО;
- где, когда и кем рассмотрена образовательная программа;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- год разработки образовательной программы;

б) Пояснительная записка

- Направленность программы
- Новизна программы
- Актуальность программы
- Педагогическая целесообразность программы
- Отличительные особенности программы
- Адресат программы
- Объем и срок освоения программы
- Формы обучения
- Особенности организации образовательного процесса
- Состав группы
- Режим занятий
- Количество занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий

в) Цель и задачи программы

г) Содержание программы

- Учебный план
- Содержание учебного плана

д) Планируемые результаты

- е) Календарный учебный график
- ё) Условия реализации программы
  - Материально-техническое обеспечение
  - Информационное обеспечение
  - ж) Формы аттестации
- з) Оценочные материалы
- и) Методические материалы
  - Особенности организации образовательного процесса
  - Методы обучения
  - Формы организации образовательного процесса
  - Формы организации учебного занятия
  - Педагогические технологии
  - Алгоритм учебного занятия
- к) Список литературы

### 2.3. Разработка образовательных программ

2.3.1 Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.2. Для рассмотрения и утверждения программы готовится проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

### 2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе ОО.

Проект образовательной программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование ПМПк ОО.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение Педагогическому совету ОО.

### 2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий ОО.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте ОО.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в методическом кабинете ОО.

2.5.4. Образовательные программы по мере необходимости обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Порядок приема на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся ОО в возрасте от 3 до 6,5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других дошкольных организаций.

#### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте ОО. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в ОО и (или) в структурное подразделение в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося;
- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося, – свидетельство о рождении;
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение по образовательным программам осуществляется приказом заведующего детского сада.

#### **3.3. Отчисление**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающихся в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся;
- в) по инициативе ОО или структурного подразделения в установленных законом случаях;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации ОО или структурного подразделения;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. В расписании не могут совпадать часы занятий обучающихся одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года. Обучающиеся ОО осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие по согласованию.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий.

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: экспериментальная композиция, тренинги, деловые игры, ролевые игры, театрализованные игры, ролевой танец, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов

деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации учебного процесса с применением**

### **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие электронной информационно-образовательной среды ОО, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, AdobeFlashPlayer, MicrosoftExplorer;
- компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиоколонки;

– доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.6. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО, независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

6.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организовываются совместно с другими обучающимися.

6.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.7. При реализации программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **7. Итоговая аттестация**

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Результатом обучения по образовательным программам является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа объединений, участие членов объединений в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, театральные представления.

Возможные формы итоговой аттестации: итоговое занятие, итоговый концерт, спектакль, конкурс, соревнование.

## **8. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием диагностического анализа результатов деятельности объединений, реализующих образовательные программы ОО.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год хранятся в методическом кабинете ОО в течение 2 лет.