

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок» МО «Славский городской округ»**
(Наименование образовательного учреждения)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Педагогического совета
от 07.12. 2018г. №2

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Совета родителей
от 10.12. 2018 г. №2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
/Т.Н. Репнигина/
11 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего
№ 93
от 11.12. 2018г.

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при
ускоренном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБДОУ детский сад «Теремок» (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора, темпов и сроков освоения программы, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к обучению;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в целях обеспечения освоения ими основной образовательной программы;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ОО самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного

образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся ОО.

2.2. В ОО родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план ускоренное обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом заведующего.

2.6. При желании родителей (законных представителей) обучающегося в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план.

2.7. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым ОО учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

2.8. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

2.9. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план обсуждается с родителями (законными представителями) обучающегося.

На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, с одной

стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

2.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в ОО за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

2.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ОО.

2.9. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ОО с учётом личностных особенностей обучающегося.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения обучающегося (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ОО.

3.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

3.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.8. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.9. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляется посредством повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Срок освоения основной образовательной программы уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики достижений и психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета ОО о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Ответственность при выполнении индивидуального учебного плана

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

5.3.1. Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения;

5.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

5.4. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, ответственное лицо ОО за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ОО системой оплаты труда.

7. Результаты освоения Программы

7. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой

социально- нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

7.2. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностике(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.