

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Рабочая программа
для детей первого года обучения
(1 младшая группа)
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
«Музыка»
(срок реализации 1 год)

Разработчик:
О. А. Кремер,
музыкальный руководитель МБДОУ
детский сад «Теремок»

п. Большаково
2018г.

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи
- 1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 1.4. Характеристика возрастных особенностей детей

2. Содержательный раздел

- 2.1. Календарно-перспективный план
- 2.2. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

3. Организационный раздел

- 3.1. Предметно-пространственная среда
- 3.2. Перечень методического обеспечения

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры. Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Парциальная программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Рабочая программа разработана на основе:

- программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой,
- программы «Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой,

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1. Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
2. Учет возрастных особенностей воспитанников. Подготовка ребенка к восприятию различной аудиальной информации через собственные ощущения.
3. Последовательное усложнение поставленных задач.
4. Принцип преемственности.
5. Принцип положительной оценки.
6. Соотношение используемого материала с природным и светским календарем.
7. Принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности,
8. Принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

1.4. Характеристика возрастных особенностей детей 2-3 лет в музыкальной деятельности

На третьем году жизни происходит дальнейшее развитие музыкальности, эмоциональной отзывчивости на музыку. Совершенствуется музыкальная память и мышление. Он помнит многие музыкальные произведения, узнаёт их. Особенно легко дети воспринимают доступные им музыкальные произведения, вплетенные в канву небольшого рассказа.

Формируются музыкально – сенсорные способности ребенка, он начинает разбираться в элементарных средствах музыкальной выразительности.

В течении третьего года возрастает активность детей в музыкальной деятельности.

Малыш получает удовольствие от пения, подпевает концы фраз, поет несложные песенки. Большинство детей поет песню выразительно, напевно, но неточно передают ее мелодию.

Успешно проходят движения под музыку, поскольку расширяются двигательные возможности. Любят танцевать под пение взрослых, а также под инструментальную музыку, без атрибутов и с ними. Пляски исполняют, стоя в кругу, в паре, по одному. Двигаться в хороводе им пока еще трудно.

Дети способны активно участвовать в музыкально – сюжетных играх. В этом возрасте дети готовы к музыкально – творческим проявлениям как в пении. Так и в играх – драматизациях.

Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

| Группа | Длительность одного занятия | Количество часов | |
|-----------------------|-----------------------------|------------------|-----|
| | | неделя | год |
| Первая младшая группа | 10 мин. | 2 | 72 |

Срок реализации программы 1 год. Возраст детей 2-3 года

Ожидаемые результаты:

| 1-я младшая группа |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- различать высоту звуков (высокий - низкий);- узнавать знакомые мелодии;- вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;- выполнять простейшие движения;- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик |

2. Содержательный раздел

2.1. Календарно-перспективный план музыкальных занятий в первой младшей группе

| Месяц | Тема | Содержание программы | | | | Компонент ДОУ |
|----------|------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | | Слушание | Пение | Музыкально – ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | |
| Сентябрь | 1 -я неделя «Детский сад» | «Баю – баю» - музыка М. Красева | «Да –да –да» - музыка Е.Тиличевой | «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Марш»– музыка А.Парлова «Весёлые ручки» «Да –да –да» -музыка Е Тиличевой | Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию – знакомые мелодии. | Музыкально – дидактическая игра: «Тихо – громко» Дыхательное упражнения: «Шкатулочка» Пальчиковая игра: «Котики» «Пальчик и зайчик» |
| | 2 -4-я недели «Осень» | «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м. | «Кошка» - музыка А.Александрова | «Пляска с колокольчиками» «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличевой Игра «Прятки» - р.н.м. «Игра с колокольчиком», «Барабан» «Вот как мы умеем» - музыка Е.Тиличевой Игра со словом «Солнышко» | | |
| Октябрь | 1-я-2 -я | «Бобик» - музыка | «Птичка» - | «Ножками затопали» | «Гопачок» - | Музыкально - |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | <p>недели «Я в мире человек»</p> <p>3-я -4-я недели «Мой дом»</p> | <p>Т.Попатенко</p> <p>«Дождик большой и маленький»</p> | <p>музыка М.Раухвергера</p> <p>«Кошка» - музыка А. Александрова «Дождик»</p> | <p>-музыка М.Раухвергера «Тихо – громко» - музыка Е.Тиличеевой «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва «Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергека «Марш» - музыка Парлова «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой «Гопачок» - укр мелодия «Листики» - р.н.м. «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой «Танец с дождинками»</p> | <p>погремушки и бубны</p> | <p>дидактические игры: «Узнай, на чём играю?» «Мишка пляшет, мишка спит» Дыхательные упражнения: «Жёлтые листочки» «Горячее молоко» Пальчиковая игра: «Мышки» «Пальчики гуляют»</p> |
| Ноябрь | <p>1-я неделя «Мой дом»</p> | <p>«Лошадка» - музыка Е.Тиличеевой</p> | <p>«Ладушки» - р.н.м.</p> | <p>«Кап – кап» - р.н.м. «На лошадке» - музыка Поталовской. «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой «Поезд» - музыка Н.Метлова</p> | <p>«Стуколка» - оркестр погремушек, самодельные муз инструменты.</p> | <p>Музыкально – дидактические игры: «Чей домик?» «Кто в теремочке живёт?» Пальчиковая</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | 3-я-4-я неделя «Мои любимые игрушки» | «Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой. | «Мишка» - музыка О.Девочкиной | «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличевой «Бубен» - Е.Макшанцевой «Ой, летели птички» – нар, мел. | | игра: «Пальчики» Дыхательные упражнения: «Ветер и листочки" |
|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|
| <p>Декабрь</p> | <p>1-я неделя «Мои любимые игрушки»</p> <p>2-я -4-я недели «Здравствуй, Новый год»</p> | <p>«Лошадка» - музыка М.Раухвергера</p> <p>«Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко</p> | <p>«Дед Мороз» - А.Филиппенко</p> <p>«Ёлка» - музыка Т.Попатенко»</p> | <p>«Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Птички летят» - музыка Серова «Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой «Зимняя дорожка» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени» «Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского «Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова «Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского «Танец со снежинками»</p> | <p>Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Ах, вы сени»</p> | <p>Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» «Что лежит в сугробе?» Пальчиковые игры: «Зимняя прогулка» «Снег – снежок» Дыхательное упражнение: «Снежинка»</p> |
| <p>Январь</p> | <p>2-я -4-я недели «Зимушка – зима»</p> | <p>«Машенька – Маша» - обр.В Герчик. «Зайка» - обр.</p> | <p>«Зима» -музыка В.Карасёвой «Машенька – Маша» - музыка</p> | <p>«Кулачки» - музыка А.Филиппенко «Весёлый поезд» - музыка Э.Компанейца</p> | <p>«Гопачок» - укр.мелодия «Стуколка» - укр.мелодия</p> | <p>Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?»</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| <p>Февраль</p> | <p>1-я – 3-я неделя «Животные»</p> <p>4-я неделя «Моя мамочка»</p> | <p>Т.Бабаджан</p> <p>«Барабанщик» - музыка М.Красева</p> <p>«Самолёт» - музыка Е Тиличевой.</p> | <p>обр. В.Герчик</p> <p>«Лошадка» - музыка М.Раухвергера</p> | <p>«Ножками затопали» -музыка М Раухвергера «Потанцуем»- р.н.м. «Пляска с погремушками» - белор, мелодия;</p> <p>«Догони нас, Мишка» - музыка Е.Тиличевой «Воротики» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Едем на поезде» - музыка А Филиппенко «Санки» - музыка Т.Сауко «Марш» - музыка Е.Тиличевой «Идём по кругу» «Маленький хоровод» - укр. Мелодия. «Чу –чу –чу! Паровоз» «Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»</p> | <p>Оркестр шумовых инструментов: «Светит месяц» - р.н.м.</p> | <p>Пальчиковые игры: «Снег – снежок» «Пальчики и мишка»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Кто в гости пришёл?» Пальчиковая игра: «Пирожки» Дыхательные упражнения: «Где колобок?» «Горячие булочки»</p> |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|--|---|
| <p>Март</p> | <p>1-я неделя «Моя мамочка»</p> <p>2-я -4-я неделя «Знакомство с народным творчеством»</p> | <p>«Солнышко» - музыка Т.Попатенко</p> <p>«Дождик» - музыка Лобачёва</p> | <p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p> | <p>«Бубен» - р.н.м. «Ноги и ножки» - музыка Агафонникова «Петух» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Приседай» - эст. Мелодия «Кошка и котята» - музыка Витлина Игра со словом «Поезд»</p> | <p>Оркестр самодельных музыкальных инструментов «Гопак» - укр. мелодия</p> | <p>Музыкально – дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Как собачка лает» Пальчиковые игры: «Сорока» «Пирог»</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>1-я неделя «Я вырасту здоровым»</p> <p>2-я -4-я недели «Весна пришла»</p> | <p>«Птички поют»</p> <p>«Серенькая кошечка» - музыка Витлина</p> | <p>«Солнышко» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p> | <p>«Лошадка» - музыка М.Раухверера «Пружинки» - р.н.м. «Пляска с куклами» - нем.нар.п «Дружные пары» - эст.мелодия «Берёзка» - музыка Р.Рустамова «Ручеёк» Игра со словом «Огуречик»</p> | <p>Элементарное музицирование с использованием стихотворений</p> | <p>Музыкально – дидактические игры: «Мишка пришёл в гости» «Птица и птенчики» Пальчиковые игры: «Палец и зайчик» «Птички»</p> |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|--|
| <p>Май</p> | <p>1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши»</p> <p>3-я -4-я недели «Цветочки в домике моём»</p> | <p>«Бубен» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Цветики» - музыка В.Карасё – вой</p> <p>«Машина» -музыка Т.Попатенко</p> | <p>«Петушок» - р.н.п.</p> <p>«Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.</p> | <p>«Велосипед» - Е.Макшанцевой «Солнышко» - М.Макшанцевой «Марш» - музыка Е.Тиличевой «Марш» - музыка А.Парлова «Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой. «Цветочки» «Дождик» - музыка Е.Макшанцевой</p> | <p>Оркестр шумовых инструментов: «Я на горку шла»</p> | <p>Дыхательные упражнения: «Весенние запахи» «Ветер» «Листочки берёзки» Музыкально – дидактическая игра: «Мои любимые инструменты» Пальчиковые игры: «Пальчики» «Строим дом»</p> |
| <p>Июнь</p> | <p>1-я – 2-я недели</p> <p>3-я -4-я недели</p> | <p>«Зайка» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Грибок» - музыка М.Раухвергере</p> | <p>«В огороде зайчика»- р.н.п.</p> | <p>«Догони зайчика» - музыка Е.Тиличевой «Зайки идут в гости» - музыка Гедике. «Лошадка» - музыка Е Макшанцевой «Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой «Игра сбубном» - нем. Плясовая «Летняя» - музыка Т.Сауко</p> | <p>Оркестр шумовых инструментов: «Полянка»</p> | <p>Дыхательные упражнения: «Воздушный шар» «Цветочки»</p> <p>Упражнения для осанки: «Малыши проснулись»</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|
| Июль | 1-я – 2-я недели | «Медведь» - музыка Е.Тиличеевой | «Дождик» - обр. Фрида «Жук» - музыка В.Карасёвой | «Ходим – бегаем» - музыка Е Тиличеевой «Превращалочка» «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тиличеевой «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой «Топ – хлоп» - нем. Нар.м. «Лодочка» - музыка Е.Макшанцевой «Идём и прыгаем» - музыка Р.Рустамова «Погоуляем» - музыка Е.Макшанцевой | | Повторение музыкально – дидактических игр |
| Август | 1-я – 2-я недели | Пройденный репертуар | Пройденный репертуар | | | |
| | 3-я -4-я недели | «Кукушка» - музыка Е.Тиличеевой | | | | |
| | | | | | | |

2.2. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте (семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Совместная деятельность с семьей

| 1 квартал | | |
|-----------|--|----------------|
| № | Название мероприятий | группа |
| 1 | Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» | 1 мл. группа |
| 2 | Совместный вечер отдыха по ознакомлению с народным творчеством «Бабушка Загадушка» | 2 мл. группа |
| 3 | Консультация на тему «Учите детей танцевать» | Средняя группа |

| | | |
|------------------|---|--|
| 4 | Совместный вечер отдыха при участии детей и родителей «при солнышке тепло при матери добро» | Старшая группа |
| 5 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | Старшая |
| 6 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | Подготовительная группа |
| 7 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье | Все группы |
| 10 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 2 квартал | | |
| 1 | Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса» | 1 мл. группа 2 мл. группа Средняя группа Старшая группа |
| 2 | Вечер отдыха «Я буду как папа» | Подготовительная группа |
| 3 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта. | Все группы |

| | | |
|------------------|---|---|
| 4 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 5 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 6 | Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике" | Все группы |
| 7 | Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза" | Все группы |
| 8 | Консультация "Домашние праздники для детей" | Все группы |
| 9 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов ко Дню здоровья "Мы мороза не боимся!" | Все группы |
| 3 квартал | | |
| 1 | Консультация на тему «Классическая музыка для малышей» | 1 мл. группа 2 мл. группа |
| 2 | Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала» | Средняя группа Старшая группа |
| 3 | Вечер отдыха «Самая обаятельная и привлекательная мама» | Подготовительная Подготовительная группа |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |

| | | |
|------------------|---|------------------------------|
| 5 | Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта | Все группы |
| 6 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора | Все группы |
| 7 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Консультация "Зачем ребенку кукольный театр" | Все группы |
| 4 квартал | | |
| 1 | Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться» | 1 мл. группа 2 мл. группа |
| 2 | Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку» | Ср. группа Ст. группа |
| 3 | Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства» | Подготовительная группа |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей | Все группы |
| 5 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 6 | Консультация "Рисуем музыку" | Все группы |

| | | |
|---|--|------------|
| 7 | Привлечение родителей к совместным спортивным досугам | Все группы |
| 8 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" | Все группы |

3.Организационный раздел

3.1. Предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

1.Технические средства обучения: аудио, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, ноутбук, акустическая система, синтезатор, фортепиано.

2.Аудиовидеозаписи

3. Оборудование:

| | |
|---|--|
| <p>Металлофон Треугольник музыкальный Ложки деревянные Свистульки Тамбурин Трещетка Молоточек музыкальный Бубны Барабан Шумовые инструменты Флейта Дудки Гусли Гармошки Гитары Маракасы Колокольчики Пальчиковый театр</p> | <p>Карнавальные костюмы ("Русская красавица", «Лучики», «Пират», «Снегурочка», "Арлекин", "Баба-яга", "Белка Дорка", "Буратино", "Вельможа", "Весна ранняя", "Витязь", "Волк", "Грибок", "Дюймовочка", "Ежик", "Ёлочка", "Змея", "Золушка", "Карлсон", "Клоун Петя", "Клоунесса Ириска", "Королева", "Королева ночи", "Король", "Кот в сапогах", "Кот Васька", "Кошка", "Красная шапочка", "Курочка", "Утёнок", "Козлик", "Козочка", "Лето красное", "Летучая мышь", "Лисёнок", "Лисичка сестричка", "Мальвина", "Медведь полярный", "Медведь Топтыгин", "Мушкетер короля", "Мышонок", "Мышка", "Олень", "Петух", "Принцесса", "Пьеро", "Собака", "Царевна лягушка", "Царица", "Шут" и др.</p> |
|---|--|

3.2.Перечень методического обеспечения

1. «Детство» Т.И.Бабаевой; «Детство-пресс»-2014
- 2.А.Г.Гогоберидзе «Детство с музыкой» СПб., 2010
- 3.И.Каплунова «Этот удивительный мир»-СПб.,2007.
- 4.И.Каплунова «Музыка и чудеса».- СПб.,2000.
- 5.И.Каплунова «Русские народные песни» -СПб.,2005.
- 6.И.Каплунова «Зимние забавы» - СПб., 2000.
- 7.И.Каплунова «Топ-топ,каблук» 2 выпуска, -СПб., 2005.

- 8.И.А.Петрова «Музыкальные игры для дошкольников» СПб., 2011
- 9.И.Каплунова «Праздник каждый день» (2-3,3-4,4-5,5-6.6-7 лет) СПб., 2011
- 10.И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ясельки» Санкт-Петербург 2010
- 11.Конкевич С.В. «Картотека портретов композиторов» «Детство-пресс»2012г.
- 12.Конкевич С.В «Музыкальные инструменты» «Детство-пресс»2011г.
- 13.Журнал «Музыкальная палитра»
14. Журнал «Музыкальный руководитель»